

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация»
для обучающихся 3-4 класса (Вариант 2)**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся 3-4 класса с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства Просвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2023-24 учебном году;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7»;

- учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» является основной частью предметной области «Язык и речевая практика».

Цель предмета – закреплять и совершенствовать освоенные ранее средства коммуникации (вербальной, невербальной, альтернативной) в контексте познания окружающего мира и личного опыта, для решения соответствующих возрасту житейских задач:

- расширять возможности альтернативных средств коммуникации;

- знакомить с техникой глобального чтения в доступных пределах, совершенствовать предпосылки к осмысленному чтению и письму.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- 1) овладение начальными навыками адаптации в школе;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- 4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

Курс «Речь и альтернативная коммуникация» включает в себя целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения:

1) *Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.*

- Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.
- Умение самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях.

2) *Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.*

- Качество сформированности устной речи в соответствии с возрастными показателями.
- Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.
- Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом, коммуникативными таблицами, тетрадями, воспроизводящими (синтезирующими) речь устройствами (коммуникаторами, персональными компьютерами и др.).

3) *Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.*

- Мотивы коммуникации: познавательные интересы, общение и взаимодействие в разнообразных видах детской деятельности.
- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.
- Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения, использование предметов, жестов, взгляда.

Личностные:

- социально-эмоциональное участие в ситуациях взаимодействия со знакомыми людьми (взрослыми и сверстниками), близких к житейскому опыту ребенка,
- умение поддерживать взаимодействие доступным способом в игровых ситуациях,
- знакомство со способами разрешения доступных пределах с конфликтными ситуациями.

Предметные:

- понимание элементарных невербальных графических знаков в контексте значимых для обучающегося жизненных ситуаций,
- выполнение элементарных графических заданий по образцу и по показу;
- умение узнавать и распознавать слова, обозначающие имена знакомых детей и взрослых (3-4 имени).

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий

Содержание учебного предмета для обучающихся 3 класса дифференцированно, с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика в разных ситуациях взаимодействия, как с учителем, так и со сверстниками.

Учебный предмет включает 3 раздела:

- коммуникация,
- развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации,

Задачи предмета:

В разделе "Коммуникация":

- совершенствование умений социально-эмоционального взаимодействия в доступной форме,
 - знакомство с разными ситуациями коммуникации для практики взаимодействия в кругу сверстников, ,
- совершенствовать доступные умения и средства коммуникации в практике диалогической речи.

В разделе "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации":

- расширение коммуникативных средств и речевых возможностей в доступной форме для социального взаимодействия со сверстниками,
 - обогащение активного и пассивного словаря в целях коммуникации,
- выражение эмоционально- оценочного отношения к героям прослушанных художественных произведений с использованием речевых и неречевых средств общения.

В разделе "Чтение и письмо":

- совершенствование ручной и мелкой моторики,
- умение понимать смысл коротких текстов, читаемых взрослым, на основе прослушивания текстов, читаемых учителем и прослушивания аудиозаписей, подбора иллюстраций, пиктограмм, названий слов.

Направления учебного предмета реализуются поэтапно, каждое из которых позволяет совершенствовать на новом качественном уровне умения обучающихся в коммуникации.

Календарно-тематическое планирование
«Речь и альтернативная коммуникация» 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата
1	Понятие «вертикальная линия».	1	
2	Понятие «горизонтальная линия».	1	
3	«Чтение» телесных и мимических движений. «Это я».	1	
4	Рисование кривых линий.	1	
5	Слово. Название предмета.	1	
6	Слово. Название предмета.	1	
7	«Чтение» телесных и мимических движений.	1	
8	«Эмоции человека».	1	
9	«Чтение» изображений на картинках. «Моя семья».	1	
10	«Чтение» изображений на картинках. «Моя семья».	1	
11	Повторение. Звук и буква Аа.	1	
12	Повторение. Звук и буква Уу.	1	
13	Повторение. Звук и буква Мм.	1	
14	Составление, чтение и запись слогов с буквами: Аа, Уу, Мм.	1	
15	Повторение. Звук и буква Оо.	1	
16	Составление, чтение и запись слогов и слов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо.	1	
17	«Чтение» изображений на картинках. «Я – ребенок. Человек».	1	
18	Различение слов мужского и женского рода.	1	
19	Повторение. Звук и буква Сс.	1	
20	Составление, чтение и запись слогов с изученными буквами.	1	
21	Повторение. Звук и буква Хх.	1	
22	«Чтение» изображений на картинках и пиктограммах.	1	
23	«Времена года. Явления природы». «Растения».	1	
24	Составление, чтение и запись слогов и слов с изученными буквами.	1	
25	Составление, чтение и запись слогов и слов с изученными буквами.	1	
26	«Чтение» изображений на картинках и пиктограммах. «Животные».	1	
27	«Чтение» изображений на картинках и пиктограммах. «Животные».	1	
28	Повторение. Звук и буква Шш.	1	
29	Составление, чтение и запись слогов и слов с изученными буквами.	1	
30	Ознакомление со словом приветствия «здравствуйте» жестом, символом. Неречевые звуки. Экскурсия по теме: «Звуки вокруг нас»	1	
31	Упражнение в употреблении слов «привет», «здравствуйте» жестом, символом в коммуникативной ситуации.	1	
32	Закрепление умения в употреблении слов «привет», «здравствуйте» жестом, символом в коммуникативной ситуации. Ознакомление с правилами поведения на уроке..	1	

33	Ознакомление со словом прощания «до свидания», «пока», жестом,	1	
34	Закрепление умения в употреблении слов «пока», «до свидания» жестом, символом в коммуникативной ситуации. Рисование мелом на доске произвольных линий.	1	
35	Ознакомление со словом «туалет» жестом, символом. Упражнение в определении направления звука, исходящего из одного источника.	1	
36	Упражнение в употреблении слова «туалет» жестом, символом в коммуникативной ситуации. Обводка пальцем по шаблону круга (яблока) в воздухе, на доске, на парте.	1	
37	Закрепление умения в употреблении слова «туалет» жестом, символом речевых навыков в коммуникативной ситуации. Обводка по шаблону квадрата пальцем в воздухе, обводить квадрата на доске, на парте.	1	
38	Ознакомление со словами «мыть руки» жестом, символом. Закрепление представлений об источнике звука, направлении, силе звучания. Правильная посадка при письме. Ориентирование на листе бумаги (альбомном).	1	
39	Упражнение в употреблении слов «мыть руки» жестом, символом в коммуникативной ситуации. Речевые звуки. Обучение имитации звуков окружающей среды речевыми звуками.	1	
40	Закрепление умения в употреблении слов «мыть руки» жестом, символом в коммуникативной ситуации. Упражнение в ориентировании на листе бумаги.	1	
41	Звук и буква Р.	1	
42	Ознакомление со словом «да», жестом и символом в коммуникативной ситуации. Упражнение в имитации неречевых звуков речевыми (например, ш – шипит гусь, з – звенит комар, у – воет волк и т. п.)	1	
43	Упражнение в употреблении слова «да», жестом и символом в коммуникативной ситуации. Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги.	1	
44	Закрепление умения в употреблении слова «да», жестом и символом в коммуникативной ситуации. Обучение умению держать карандаш и проводить произвольные линии на листе бумаги.	1	
45	Ознакомление со словом «нет», жестом и символом. Упражнение в определении направления имитационных речевых звуков.	1	
46	Упражнение в употреблении слова «нет» жестом, символом в коммуникативной ситуации. Рисование в альбоме круга по шаблону.	1	
47	Закрепление умения в употреблении слова «нет» жестом, символом. Обучение умению раскрашивать круг.	1	
48	Упражнение в употреблении слов «да» «нет» жестом, символом в коммуникативной ситуации. Рисование в альбоме композиции из двух кругов по шаблонам самостоятельно. Раскрашивание фигур	1	
49	Ознакомление со словом «хорошо», жестом и символом. Упражнение в различении речевых и неречевых звуков..	1	
50	Упражнение в употреблении слова «хорошо», жестом и символом. Рисование в альбоме квадрата по шаблону. Раскрашивание фигур	1	
51	Упражнение в употреблении слова «хорошо», жестом и символом. Обобщающий урок по разделу: «Речевые звуки».	1	

52	Закрепление умения в употреблении слова «хорошо», жестом и символом. Рисование в альбоме композиции из двух квадратов. Раскрашивание фигур.	1	
53	Ознакомление со словом «плохо», жестом и символом. Слово. Ознакомление с понятием «слово». Называние предметов..	1	
54	Упражнение в употреблении слова «плохо», жестом и символом. Рисование в альбоме композиции из двух фигур по шаблонам с опорой на рисунок	1	
55	Закрепление умения в употреблении слова «плохо», жестом и символом. Рисование в альбоме треугольника по шаблону. Раскрашивание фигур.	1	
56	Закрепление умения в употреблении слов «плохо», «хорошо» жестом и символом. Упражнения в условно – графической фиксации слова..	1	
57	Ознакомление со словом «спасибо», жестом и символом. Рисование в альбоме композиции из двух треугольников. Раскрашивание фигур.	1	
58	Упражнение в употреблении слова «спасибо» жестом, символом коммуникативной ситуации. Рисование в альбоме композиции из двух фигур по шаблонам с опорой на рисунок.	1	
59	Ознакомление со словом «пожалуйста», жестом и символом. Рисование в альбоме композиции из трех фигур по шаблонам с опорой на рисунок.	1	
60	Упражнение в употреблении слова «пожалуйста» жестом, символом коммуникативной ситуации. Закрепление умений обводить фигуры по шаблону.	1	
61	Закрепление умения в употреблении слов «спасибо», «пожалуйста» жестом, символом коммуникативной ситуации. Повторение: «Рисование фигуры по шаблону».	1	
62	Ознакомление со словом «мама», жестом и символом. Ознакомление с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением.	1	
63	Упражнение в употреблении слова «мама» жестом, символом в коммуникативной ситуации. Ознакомление с трафаретами простых фигур и соотнесение их с предметами окружающей действительности.	1	
64	Закрепление умения в употреблении слова «мама» жестом, символом в коммуникативной ситуации. Обводка по трафарету в воздухе, на доске, в альбоме изученных фигур.	1	
65	Ознакомление со словом «папа», жестом и символом. Условно – графическая фиксация заданных предложений.	1	
66	Упражнение в употреблении слова «папа» жестом, символом в коммуникативной ситуации. Ознакомление с контурным изображением фигур. Обводка по контуру квадратов различной величины.	1	
67	Составление, чтение и запись слогов с буквами: Аа, Уу, Мм.		
68	Повторение. Звуки и буквы Аа, Уу, Оо, Мм, Хх, Сс.		