

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
для обучающихся 7 класса (Вариант 2)

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд» для обучающихся 7 класса с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана на основе:

закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства Просвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказа Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2023-24 учебном году;

учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

годового учебного календарного графика на текущий учебный год.

Основная цель обучения предмету «Профильный труд» детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в подготовке обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, к доступной трудовой деятельности.

Достижение данной цели в процессе обучения предмету «Профильный труд» предусматривает решение следующих **основных задач**:

развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.- развитие интереса к трудовой деятельности;

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия:
 - интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности;
 - умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания;
 - умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы;
 - соблюдать необходимые правила техники безопасности;
 - умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, ткани, глины;
 - умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- 2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий

Курс «Профильный труд» построен с учетом преемственности тематического планирования на весь курс обучения, что позволяет повторять и закреплять знания в течении

ряда лет, дополнять их новыми сведениями. В курсе представлены тематические разделы: растениеводство, обслуживающий труд, последовательность которых может варьироваться учителем самостоятельно.

Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного выполнения поставленных задач (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Постепенно у обучающихся формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течении длительного времени.

Практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности приближают учащегося к реальной жизни и способствуют достаточно глубокому уровню усвоения учащимися данной программы.

Учебный предмет «Профильный труд» является основной частью предметной области «Технология» и является частью учебного плана. На его изучение отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Содержание предмета представлен основными темами: «Растениеводство», «Шитье», «Деревообработка», «Пластилинография».

Раздел «Растениеводство»

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков.

Уход за растениями.

Цветочные растения. Разнообразие цветочных растений. Комнатные растения, и уход за ними. Способы размножения. Нюх, настурция и бархатцы. Строение, сходство и различие

Осенние сельскохозяйственные работы

Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Уборка послеурожайных остатков, опавшей листвы с дорожек. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

Раздел «Деревообработка»

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырьё), крепёжный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами).

Раздел «Швейное дело»

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглоу. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями(с четырьмя отверстиями, на

ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».

Раздел «Пластилинография»

Выполнять правила Т/б при работе с пластилином. Выполнять приемы лепки: «рельефность», «пушистость». Наносить фон, смешивать цвета пластилина, выполнять прием «мазки».

Основной формой организации процесса обучения является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является индивидуальная работа при осуществлении дифференцированного подхода.

3. Календарно - тематическое планирование уроков по предмету «Профильный труд». 7 класс

	Тема	Кол-во часов	Дата
	Растениеводство		
1	Вводное занятие: С\Х труд и его значение.	1	
2	Основные отрасли С\Х труда: растениеводство и животноводство.	1	
3	Основные профессии людей в сельском хозяйстве.	1	
4	Практическая работа. Знакомство с с/х инвентарем, Т.Б. при работе с с/х инвентарем.	1	
5 6	Уборка закреплённой территории (подметание, уборка мусора в отведённые места)	2	
7 8	Уборка сорняков с пришкольного участка. Подметание, сгребание листьев и травы.	2	
9	Плодовые и ягодные культуры. Яблоня, груша, слива, смородина. Экскурсия в школьный сад.	1	
10	Рисование деревьев и кустарников.	1	
11	Огород. Овощи, выращиваемые на огороде.	1	
12	Лепка овощей выращенных на школьном огороде.	1	
13	Цветник. Однолетние и многолетние растения на школьной клумбе. Экскурсия.	1	
14	Очистка цветника от опавших листьев и остатков растений. Практическая работа.	1	
15 16	Уборка закреплённой территории (подметание, уборка мусора в отведённые места)	2	
17	Изменения в жизни растений поздней осенью.	1	
18	Рисование деревьев и кустарников поздней осенью.	1	
	Шитье		
19	Правила т/б при шитье. Вдевание нити в иголку. Определение длины рабочей нити. Отрезание нити ножницами. Завязывание узелка. Закрепление нити на ткани.	1	
20	Понятие о стежках и строчки. Виды ручных стежков и строчек.	1	
21	Шитье на картоне по готовым проколам.	1	
22	Ручные работы. Шов «вперед иголка». Выполнение стежка на картоне по намеченным точкам для прокалывания иглой.	1	

23	Ручные работы. Шов «вперед иголка». Выполнение стежка на ткани по намеченным точкам для прокалывания иглой.	1	
24	Ручные работы. Шов «через край»(обметочный) Выполнение стежка на картоне по намеченным точкам для прокалывания иглой.	1	
25	Ручные работы. Шов «через край»(обметочный) Выполнение стежка на ткани по намеченным точкам для прокалывания иглой.	1	
26	Ручные работы. Шов «прямые стежки.» Выполнение стежка на картоне по намеченным точкам для прокалывания иглой.	1	
27	Ручные работы. Шов «прямые стежки.» Выполнение стежка на ткани по намеченным точкам для прокалывания иглой.	2	
28	Ручные работы. Шов «косые стежки» Выполнение стежка на картоне по намеченным точкам для прокалывания иглой.		
29	Ручные работы. Шов «косые стежки» Выполнение стежка на ткани по намеченным точкам для прокалывания иглой.	1	
30	«Разноцветные дорожки» Выполнение прямого стежка на рамке. Практическая работа.	1	
31	«Разноцветные дорожки» Выполнение прямого стежка на рамке. Практическая работа.	1	
32	Виды пуговиц и способы их пришивания.	1	
	Пластилинография		
33 34	Вводное занятие. История появления пластилина. Правила ТБ при работе с пластилином.	2	
35	Освоение приема «мазки» Отщипывание небольших кусочков пластилина и скатывание маленьких шариков круговыми движениями пальцев, расплющивание шариков на всей поверхности.	1	
36	Ручные работы: Ежик.	1	
37	Знакомство с эффектами «рельефность» Продавливание тонких бороздок кончиком зубочистки, стекой, расческой.	1	
38	Ручные работы: Трава у дома.	1	
39	Знакомство с эффектами, «мраморность». Скрутка пластилиновых валиков разных цветов.	1	
40	Ручные работы: Радуга.	1	
	Деревообработка		
41	Вводное занятие. Правила ТБ.	1	
42	Организация рабочего места.	1	
43	Виды и свойства древесины.	1	
44	Древесные материалы: доска, брусок.	1	
45	Столярные инструменты: линейка, рулетка.	1	
46	Рисование: линейка, рулетка	1	

47	Столярные инструменты: ножовка, молоток	1	
48	Рисование: ножовка, молоток.	1	
49	Виды гвоздей и их использование.	1	
50	Способы набивания гвоздей Практическая работа.	1	
51	Виды и назначение шурупов.	1	
52	Практическая работа. Соединение вкручивания шурупов.	1	
	Растениеводство		
53	Работа на клумбе. Правила безопасности при работе с садовым инвентарем.	1	
54	Рыхление почвы на посадках многолетников ранней весной.	1	
55	Выращивание ноготков. Посев семян в грунт.	1	
56	Уборка территории.	1	
57 58	Практическая работа: «Высаживание в грунт черенков герани».	2	
59 60	Выращивание бархатцев. Практическая работа: «Посев семян бархатцев для получения рассады».	2	
61 62	Практическая работа: «Высаживание в грунт отростков хлорофитума».	2	
63 64	Инвентарь для уборки пришкольного участка. Уборка пришкольной территории	2	
65 66	Уход за растениями на участке (практическая работа).	2	
67 68	Практическая работа: «Высаживание в грунт рассады ноготков».	2	