

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Окружающий природный мир» для  
обучающихся 3-4 класса (Вариант 2)**

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся 3-4 класса с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказа Министерства Просвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2023-24 учебном году;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7»;

- учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;

**Основная цель** обучения предмету «Окружающий природный мир» детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение данной цели в процессе обучения предмету «Окружающий природный мир» предусматривает решение следующих **основных задач**:

— формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;

– формирование временных представлений, привлечение внимания учащихся к сезонным изменениям в природе родного края;

– формирование представлений о растительном и животном мире;

формирование представлений о теле человека, о элементарных правилах здорового образа жизни.

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Личностные:*

- желание идти на контакт, сотрудничать с взрослыми и сверстниками;  
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- воспитание любви к природе, бережному и гуманному отношению к не

*Предметные:*

1) *Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.*

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Представления об объектах неживой природы (вода, суша, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) *Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.*

- Интерес к объектам живой природы.
- Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3) *Представления о течении времени.*

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.

**2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий**

Учебный предмет «Окружающий природный мир» является основной частью предметной области «Окружающий мир» и является частью учебного плана. На его изучение отведено 68 часов, 2 часа, 34 учебные недели.

Реализуется для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями, основной целью которого является - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Содержание предмета «Окружающий природный мир» представлен основными темами: «Сезонные изменения в природе», «Долгота дня», «Времена года», «Неживая природа. Почва», «Живая природа. Растения», «Живая природа. Животные», «Живая природа. Человек»..

*Сезонные изменения в природе. Долгота дня.*

Долгота дня. Влияние солнца на смены времен года. Сутки. Долгота дня летом и зимой. Календарь. Восход и закат Солнца.

*Времена года.*

Осень. Зима. Весна. Лето. Изменения в жизни растений, животных и человека в разные времена года. Сезонные полевые работы.

*Неживая природа. Почва.*

Почва. Состав почвы. Песок, камни, глина. Рельеф земной поверхности.

*Живая природа. Растения.*

Многообразие растений. Сравнение растений. Группы растений. Части растений. Съедобные злаки. Фрукты и овощи. Растения леса. Деревья. Ягодные кустарники. Деревья лиственные и хвойные. Для чего используют древесину. Лекарственные растения. Красная книга. Растения и животные Красной книги.

*Живая природа. Животные.*

Дикие и домашние животные. Многообразие домашних животных. Многообразие домашних животных. Лошадь, корова, свинья, овца. Птицы. Строение птиц. Многообразие птиц. Птицы – защитники растений. Водоплавающие птицы. Утка, гусь, лебедь. Домашние утки и гуси. Сходство и различие диких и домашних птиц. Куры. Насекомые. Пчёлы. Продукты пчеловодства.

### **Календарно - тематическое планирование «Окружающий природный мир» 3 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата
	<b>Неживая природа</b>		
1.	Введение. Земля и солнце.	1	
2.	День и ночь.	1	
3.	Сутки. Занятия людей в течение суток.	1	
4.	Значение солнца. Солнце и жизнь растений.	1	
	<b>Времена года</b>		
5.	Времена года: осень, зима, весна, лето.	1	

6.	Наблюдение за изменениями в природе. Экскурсия.	1	
7.	Осень. Признаки осени. Рассказ о погоде текущего дня.	1	
8.	Соотнесение месяцев со временем года.	1	
9.	Соотнесение явлений природы со временем года.	1	
10.	Занятия и одежда детей осенью.	1	
11.	Труд людей осенью.	1	
12.	Изменение в жизни животных осенью.	1	
	<b>Живая природа</b>		
13.	Растения. Строение и сходство растений.	1	
14.	Различие растений. Сравнение корней, стеблей, листьев, цветов.	1	
15.	Различие растений: клевер, ромашка, мать-и-мачеха.	1	
16.	Различие растений: дуб, береза.	1	
17.	Разнообразие цветов (полевые, садовые).	1	
18.	Луговые цветы: ромашка, василек.	1	
19.	Садовые цветы: роза, астра.	1	
20.	Семена.	1	
21.	Плоды растений.	1	
22.	Овощи (огурец, помидор, кабачок).	1	
23.	Фрукты (яблоко, слива, груша).	1	
24.	Значение овощей и фруктов в жизни человека.	1	
25.	Приспособление растений к сезонным изменениям в природе.	1	
26.	Приспособление растений к различным условиям жизни.	1	
27.	Растения (обобщающий урок).	1	
	<b>Времена года</b>		
28.	Наблюдение за изменениями в природе. Экскурсия.	1	
29.	Зима. Признаки зимы. Рассказ о погоде текущего дня.	1	
30.	Соотнесение месяцев со временем года.	1	
31.	Соотнесение явлений природы со временем года.	1	
32.	Одежда и занятия детей зимой.	1	
33.	Труд людей зимой.	1	
34.	Изменения в жизни животных зимой.	1	
	<b>Животные</b>		
35.	Животные: звери, птицы, рыбы, насекомые.	1	
36.	Строение и сходство животных.	1	
37.	Различия животных. Составление рассказа.	1	
38.	Детеныши животных.	1	
39.	Домашние животные: лошадь.	1	
40.	Домашние животные: овца.	1	
41.	Содержание и особенности ухода за домашними животными.	1	
42.	Дикие животные. Заяц.	1	
43.	Дикие животные. Белка.	1	
44.	Домашние птицы: утка.	1	

45.	Содержание и особенности ухода за домашними животными.	1	
46.	Перелетные птицы: ласточка, журавли.	1	
47.	Зимующие птицы: синица, сорока.	1	
48.	Речные рыбы (сом, карась).	1	
49.	Значение речных рыб в жизни человека, в природе.	1	
50.	Насекомые: бабочки.	1	
51.	Насекомые: пчела.	1	
52.	Значение насекомых в жизни человека, в природе.	1	
53.	Приспособление животных к различным условиям жизни.	1	
54.	Приспособление животных к временам года.	1	
55.	Животные (обобщающий урок).	1	
	<b>Времена года</b>		
56.	Наблюдение за изменениями в природе. Экскурсия.	1	
57.	Признаки весны. Рассказ о погоде текущего дня.	1	
58.	Соотнесение месяцев со временем года.	1	
59.	Соотнесение явлений природы со временем года.	1	
60.	Одежда и занятия детей весной.	1	
61.	Изменения в жизни растений и животных весной.	1	
62.	Лето. Признаки лета.	1	
63.	Соотнесение месяцев со временем года.	1	
64.	Соотнесение явлений природы со временем года.	1	
65.	Одежда и занятия детей летом.	1	
66.	Одежда и занятия детей летом.	1	
67.	Растения и животные летом.	1	
68.	Изменения в жизни растений и животных летом.	1	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	<b>Неживая природа</b>		
1	Введение. Земля и солнце.	1	
2	День и ночь.	1	
3	Сутки. Занятия людей в течение суток.	1	
4	Значение солнца. Солнце и жизнь растений.	1	
	<b>Времена года</b>		
5	Времена года: осень, зима, весна, лето.	1	
6	Наблюдение за изменениями в природе. Экскурсия.	1	
7	Осень. Признаки осени. Рассказ о погоде текущего дня.	1	
8	Соотнесение месяцев со временем года.	1	
9	Соотнесение явлений природы со временем года.	1	
10	Занятия и одежда детей осенью, зимой.	1	
11	Труд людей зимой.	1	
12	Изменение в жизни животных осенью, зимой.	1	
	<b>Живая природа</b>		

13	Растения. Строение и сходство растений.	1	
14	Различие растений. Сравнение корней, стеблей, листьев, цветов.	1	
15	Различие растений: клевер, ромашка, мать-и-мачеха.	1	
16	Различие растений: дуб, береза, елка.	1	
17	Разнообразие цветов (полевые, садовые).	1	
18	Луговые цветы: ромашка, василек.	1	
19	Садовые цветы: роза, астра.	1	
20	Семена.	1	
21	Плоды растений.	1	
22	Овощи (огурец, помидор, кабачок).	1	
23	Фрукты (яблоко, слива, груша).	1	
24	Значение овощей и фруктов в жизни человека.	1	
25	Приспособление растений к сезонным изменениям в природе.	1	
26	Приспособление растений к различным условиям жизни.	1	
27	Растения (обобщающий урок).	1	
	<b>Времена года</b>		
28	Наблюдение за изменениями в природе. Экскурсия.	1	
29	Весна. Признаки весны. Рассказ о погоде текущего дня.	1	
30	Соотнесение месяцев со временем года.	1	
31	Соотнесение явлений природы со временем года.	1	
32	Одежда и занятия детей весной и летом.	1	
33	Труд людей весной, летом..	1	
34	Жизни животных весной, летом.	1	