

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий природный мир» для
обучающихся 2 класса (Вариант 2)**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся 2 класса с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства Просвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2023-24 учебном году;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7»;
- учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;

Основная цель обучения предмету «Окружающий природный мир» детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение данной цели в процессе обучения предмету «Окружающий природный мир» предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;

— формирование временных представлений, привлечение внимания учащихся к сезонным изменениям в природе родного края;

— формирование представлений о растительном и животном мире;

формирование представлений о теле человека, о элементарных правилах здорового образа жизни.

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- желание идти на контакт, сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- воспитание любви к природе, бережному и гуманному отношению к не

Предметные:

1) *Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.*

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Представления об объектах неживой природы (вода, суша, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) *Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.*

- Интерес к объектам живой природы.
- Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3) *Представления о течении времени.*

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий

Учебный предмет «Окружающий природный мир» является основной частью предметной области «Окружающий мир» и является частью учебного плана. На его изучение отведено 68 часов, 2 часа, 34 учебные недели.

Реализуется для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями, основной целью которого является - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Содержание предмета «Окружающий природный мир» представлен основными темами: «Сезонные изменения в природе», «Долгота дня», «Времена года», «Неживая природа. Почва», «Живая природа. Растения», «Живая природа. Животные», «Живая природа. Человек»..

Сезонные изменения в природе. Долгота дня.

Долгота дня. Влияние солнца на смены времен года. Сутки. Долгота дня летом и зимой. Календарь. Восход и закат Солнца.

Времена года.

Осень. Зима. Весна. Лето. Изменения в жизни растений, животных и человека в разные времена года. Сезонные полевые работы.

Неживая природа. Почва.

Почва. Состав почвы. Песок, камни, глина. Рельеф земной поверхности.

Живая природа. Растения.

Многообразие растений. Сравнение растений. Группы растений. Части растений. Съедобные злаки. Фрукты и овощи. Растения леса. Деревья. Ягодные кустарники. Деревья лиственные и хвойные. Для чего используют древесину. Лекарственные растения. Красная книга. Растения и животные Красной книги.

Живая природа. Животные.

Дикие и домашние животные. Многообразие домашних животных. Многообразие домашних животных. Лошадь, корова, свинья, овца. Птицы. Строение птиц. Многообразие птиц. Птицы – защитники растений. Водоплавающие птицы. Утка, гусь, лебедь. Домашние утки и гуси. Сходство и различие диких и домашних птиц. Куры. Насекомые. Пчёлы. Продукты пчеловодства.

Календарно - тематическое планирование «Окружающий природный мир» 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Неживая природа		
1.	Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба.	1	
2.	Знакомство с глобусом – модели Земли.	1	
3.	День и ночь. Сутки. Занятия людей в течение суток.	1	
4.	Значение солнца. Солнце и жизнь растений.	1	
	Времена года		

5.	Изменения, происходящие в жизни растений в разное время года (лето, осень).	1	
6.	Знакомство и различение явлений природы: дождь, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер.	1	
7.	Соотнесение явлений природы со временем года.	1	
8.	Рассказ о погоде текущего дня.	1	
9.	Занятия и одежда детей осенью.	1	
10.	Изменения, происходящие в жизни человека в разное время года.	1	
11.	Значение реки (ручья) в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке.	1	
12.	Значение водоемов в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на озере (пруду).	1	
	Живая природа		
13.	Растения (дерево, куст, трава).	1	
14.	Особенности внешнего строения кустарников.	1	
15.	Знакомство (различение) кустарников (орешник, шиповник, крыжовник, смородина).	1	
16.	Части растений (корень, ствол/стебель, ветка, лист, цветок).	1	
17.	Значение растений в природе и жизни человека.	1	
18.	Деревья (берёза, дуб, клён, ель, сосна).	1	
19.	Строения дерева (ствол, корень, ветки, листья).	1	
20.	Плодовые деревья (вишня, яблоня, груша, слива).	1	
21.	Лиственные и хвойные деревья.	1	
22.	Знакомство с фруктами: яблоко, груша, банан.	1	
23.	Значение фруктов в жизни человека. Знание способов переработки фруктов.	1	
24.	Знакомство с овощами: морковь свёкла.	1	
25.	Значение овощей в жизни человека. Значение способов переработки.	1	
26.	Знакомство с ягодами: малина, клубника.	1	
27.	Значение ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод.	1	
28.	Знакомство с грибами (белый гриб, мухомор).	1	
	Времена года		
29.	Зима. Признаки зимы. Рассказ о погоде текущего дня.	1	
30.	Изменения, происходящие в жизни растений в разное время года (осень, зима).	1	
31.	Знакомство и различение явлений природы: снегопад, ветер (метель, вьюга), мороз, гололед.	1	
32.	Соотнесение явлений природы со временем года.	1	
33.	Одежда и занятия детей зимой. Труд людей зимой.	1	
34.	Изменения в жизни животных зимой.	1	
	Животные		
35.	Строение животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога). Основные признаки животного.	1	
36.	Домашние животные: корова.	1	
37.	Домашние животные: свинья.	1	
38.	Питание домашних животных.	1	

39.	Объединение животных в группу «домашние животные».	1	
40.	Значение домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными (котом, собакой и др.).	1	
41.	Детеныши домашних животных (теленки, поросята).	1	
42.	Дикие животные (лиса, волк).	1	
43.	Питание диких животных.	1	
44.	Объединение диких животных в группу «дикие животные».	1	
45.	Детеныши диких животных (волчонок, лисенок).	1	
46.	Строение птицы, связь строения тела птицы с ее образом жизни. Питание птиц.	1	
47.	Домашние птицы курица (петух), особенности внешнего вида птиц.	1	
48.	Питание птиц.	1	
49.	Детеныши домашних птиц (цыплята).	1	
50.	Строение рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры).	1	
51.	Питание и образ жизни рыб.	1	
52.	Речные рыбы (щука). Значение речных рыб в жизни человека, в природе.	1	
53.	Зимующие птицы (воробей).	1	
54.	Животные, живущие в квартире: декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки.	1	
55.	Особенностей ухода (питание, содержание и др.).	1	
	Времена года		
56.	Весна. Признаки весны. Рассказ о погоде текущего дня.	1	
57.	Изменения, происходящие в жизни растений в разное время года (зима, весна).	1	
58.	Знакомство и различение явлений природы: дождь, гроза, радуга, гром, ветер.	1	
59.	Соотнесение явлений природы со временем года.	1	
60.	Одежда и занятия детей весной.	1	
61.	Труд людей зимой.	1	
62.	Изменения в жизни животных весной. Соблюдение правил поведения в лесу.	1	
63.	Знакомство (различение) месяцев.	1	
64.	Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев со временами года.	1	
65.	Знакомство с календарем.	1	
66.	Соотнесение месяцев со временами года	1	
67.	Представление о годе как о последовательности сезонов.	1	
68.	Представление о годе как о последовательности сезонов	1	

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата
	Неживая природа		
1	Введение. Земля и солнце.	1	
2	День и ночь.	1	
3	Сутки. Занятия людей в течение суток.	1	
4	Значение солнца. Солнце и жизнь растений.	1	
	Времена года		
5	Времена года: осень, зима, весна, лето.	1	
6	Наблюдение за изменениями в природе. Экскурсия.	1	
7	Осень. Признаки осени. Рассказ о погоде текущего дня.	1	
8	Соотнесение месяцев со временем года.	1	
9	Соотнесение явлений природы со временем года.	1	
10	Занятия и одежда детей осенью, зимой.	1	
11	Труд людей зимой.	1	
12	Изменение в жизни животных осенью, зимой.	1	
	Живая природа		
13	Растения. Строение и сходство растений.	1	
14	Различие растений. Сравнение корней, стеблей, листьев, цветов.	1	
15	Различие растений: клевер, ромашка, мать-и-мачеха.	1	
16	Различие растений: дуб, береза, елка.	1	
17	Разнообразие цветов (полевые, садовые).	1	
18	Луговые цветы: ромашка, василек.	1	
19	Садовые цветы: роза, астра.	1	
20	Семена.	1	
21	Плоды растений.	1	
22	Овощи (огурец, помидор, кабачок).	1	
23	Фрукты (яблоко, слива, груша).	1	
24	Значение овощей и фруктов в жизни человека.	1	
25	Приспособление растений к сезонным изменениям в природе.	1	
26	Приспособление растений к различным условиям жизни.	1	
27	Растения (обобщающий урок).	1	
	Времена года		
28	Наблюдение за изменениями в природе. Экскурсия.	1	
29	Весна. Признаки весны. Рассказ о погоде текущего дня.	1	
30	Соотнесение месяцев со временем года.	1	
31	Соотнесение явлений природы со временем года.	1	
32	Одежда и занятия детей весной и летом.	1	
33	Труд людей весной, летом..	1	
34	Жизни животных весной, летом.	1	