

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Домоводство»
для обучающихся 7 класса (Вариант 2)

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Домоводство» для обучающихся 7 класса с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана на основе:

закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства Просвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказа Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2023-24 учебном году;

учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

годового учебного календарного графика на текущий учебный год.

Основная цель обучения предмету «Домоводство» детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Достижение данной цели в процессе обучения предмету «Домоводство» предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

владение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;

умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;

умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий

Учебный предмет «Домоводство» является основной частью предметной области «Окружающий мир» и является частью учебного плана. На его изучение отведено 170 часа, 5 часов в неделю, 34 учебные недели.

Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

Раздел "Покупки".

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине.

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Раздел "Обращение с кухонным инвентарем".

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Раздел "Приготовление пищи".

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на терке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты

рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Раздел "Уход за вещами".

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с

кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Раздел "Уборка помещения и территории".

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Основной формой организации процесса обучения является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является индивидуальная работа при осуществлении дифференцированного подхода.

3. Календарно - тематическое планирование уроков по предмету «Домоводство». 7 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
|-------|--|--------------|------|
| | Работы во дворе, на участке, в огороде | | |
| 1 | Введение. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | |
| 2 | Уборка территории (пометание). | 1 | |
| 3 | Уборка территории (уборка мусора и листьев). | 1 | |
| 4 | Уборка мусора в отведенные места. | 1 | |
| 5 | Практикум. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. | 1 | |
| 6 | Практикум. Сгребание опавших листьев. | 1 | |
| 7 | Уход за садовыми дорожками и площадками. | 1 | |
| 8 | Практикум. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек. | 1 | |
| 9 | Уход за уборочным инвентарем. Практическая работа | 1 | |
| | | | |

| Дом, семья. | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| 10 | Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. | 1 | |
| 11 | Семейные традиции. | 1 | |
| 12 | Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье. | 1 | |
| 13 | Современная семья. | 1 | |
| 14 | Жизнь в городе. | 1 | |
| 15 | Жизнь в селе. | 1 | |
| 16 | Обобщающий урок по теме «Дом, семья». | 1 | |
| Жилище | | | |
| 17 | Дидактическая игра «Строим дом». | 1 | |
| 18 | Обустройство жилища. | 1 | |
| 19 | Ролевая игра «Наши соседи». | 1 | |
| 20 | Правила пользования почтовым ящиком. | 1 | |
| 21 | Пожар в доме. Правила пожарной безопасности. | 1 | |
| 22 | Обобщающий урок по теме «Жилище». | 1 | |
| Уход за жилищем | | | |
| 23 | Представление о назначении жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений. | 1 | |
| 24 | Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. | 1 | |
| 25 | Моющие средства. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. | 1 | |
| 26 | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. | 1 | |
| 27 | Практическая работа по уходу за жилищем. | 1 | |
| 28 | Представление о помощниках в доме: пылесос, утюг, стиральная машина, их назначение в хозяйстве. | 1 | |
| 29 | Пылесос. Различение составных частей пылесоса. | 1 | |
| 30 | Окна, стекла, зеркала в доме. | 1 | |
| 31 | Правила ухода за зеркалами и стеклами. | 1 | |
| 32 | Практическое занятие. Уход за зеркалами и стеклами. | 1 | |
| 33 | Закрепление знаний по теме: «Уход за жилищем». | 1 | |
| Напитки. | | | |
| 34 | Напитки. Чай. Компот. Сок. | 1 | |
| 35 | Рецепты приготовления чая. | 1 | |
| 36 | Сервировка стола к чаю. | 1 | |
| 37 | Правила поведения за столом. | 1 | |
| 38 | Компот. Приготовление компота. | 1 | |
| 39 | Сок. Приготовление сока. | 1 | |
| 40 | Виртуальная экскурсия в магазин. Выбор напитков. | 1 | |
| Помощники в доме | | | |
| 41 | Представление о помощниках в доме: пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве. | 1 | |
| 42 | Газовая (электрическая) плита, её назначение в хозяйстве. | 1 | |
| 43 | Холодильник, его назначение в хозяйстве. | 1 | |
| 44 | Помощники в доме: кондиционер, и его назначение в хозяйстве. | 1 | |
| 45 | Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве. | 1 | |
| 46 | Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве. | 1 | |
| 47 | Итоговое занятие по теме «Помощники в доме». | 1 | |

| Ремонт одежды | | | |
|------------------------|---|---|--|
| 48 | Применение ниток. Вдевание нитки в иглолку, завязывание узелка. | 1 | |
| 49 | Понятие о стежках и строчка. Виды ручных стежков и строчек. | 1 | |
| 50 | Пришивание пуговиц. Виды пуговиц и способы их пришивания. | 1 | |
| 51 | Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. | 1 | |
| 52 | Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде. | 1 | |
| 53 | Стачивание распоровшегося шва ручным стачным швом. | 1 | |
| Вышивка | | | |
| 54 | История вышивки. | 1 | |
| 55 | Виды вышивки. | 1 | |
| 56 | Вышивка в наши дни. | 1 | |
| 57 | Вышивка изделия. | 1 | |
| 58 | Вышивка изделия. | 1 | |
| 59 | Вышивка изделия. | 1 | |
| 60 | Оформление изделия. | 1 | |
| Одежда | | | |
| 61 | Ролевая игра «Магазин одежды». | 1 | |
| 62 | Деловая игра «Необходимые и важные вещи в гардеробе». | 1 | |
| 63 | Деловая игра «Необходимые и важные вещи в гардеробе». | 1 | |
| 64 | Зимняя одежда. Весенняя одежда. | 1 | |
| 65 | Летняя одежда. Осенняя одежда. | 1 | |
| 66 | Праздничная одежда. | 1 | |
| 67 | Спортивная одежда. | 1 | |
| Уход за одеждой | | | |
| 68 | Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Замачивание белья. Сортировка белья перед стиркой. | 1 | |
| 69 | Полоскание белья. Отжим белья. | 1 | |
| 70 | Ручная стирка. Вывешивание белья на просушку. | 1 | |
| 71 | Практическая работа. Стирка мелких вещей. | 1 | |
| 72 | Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. | 1 | |
| 73 | Уход за одеждой: чистка. | 1 | |
| 74 | Обобщающий урок: «Одежда». | 1 | |
| 75 | Машинная стирка. | 1 | |
| 76 | Основные части стиральной машины | 1 | |
| 77 | Сортировка белья из разных материалов перед стиркой. | 1 | |
| 78 | Соблюдение последовательности действий при машинной стирке. | 1 | |
| 79 | Экскурсия на прачечную. | 1 | |
| Уход за вещами | | | |
| 80 | Глажение белья. Утюг. Различение составных частей утюга. | 1 | |
| 81 | Соблюдение последовательности действий при глажении белья. | 1 | |
| 82 | Складывание брюк, джинсов, шортов. | 1 | |
| 83 | Складывание рубашек, футболок, кофт. | 1 | |
| 84 | Сортировка белья перед стиркой. | 1 | |
| 85 | Вывешивание белья после стирки. | 1 | |
| 86 | Утюжка школьной формы. Практическая работа. | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 87 | Вывешивание и складывание школьной формы. | 1 | |
| 88 | Чистка одежды. | 1 | |
| 89 | Вывешивание одежды на плечики. | 1 | |
| | Обувь | | |
| 90 | Ролевая игра «Обувной магазин». | 1 | |
| 91 | Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. | 1 | |
| 92 | Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. | 1 | |
| 93 | Профессии людей, создающих обувь. | 1 | |
| 94 | Уход за обувью. | 1 | |
| 95 | Соблюдение последовательности действий при мытье обуви. | 1 | |
| 96 | Просушивание обуви. | 1 | |
| 97 | Чистка обуви. | 1 | |
| 98 | Практическая работа. Уход за обувью. | 1 | |
| 99 | Обобщающий урок: «Обувь». | 1 | |
| | Работы во дворе, на участке | | |
| 100 | Уборка территории (подметание). | 1 | |
| 101 | Уборка территории (подметание). | 1 | |
| 102 | Сгребание травы и листьев. | 1 | |
| 103 | Уборка мусора в отведенные места. | 1 | |
| 104 | Уход за уборочным инвентарем. | 1 | |
| | Покупки | | |
| 105 | Планирование покупок. | 1 | |
| 106 | Выбор места совершения покупок. | 1 | |
| 107 | Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. | 1 | |
| 108 | Нахождение нужного товара в магазине. | 1 | |
| 109 | Порядок приобретения товара. Оплата. | 1 | |
| 110 | Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, оплата товара, получение чека и сдачи. | 1 | |
| 111 | Складывание покупок в сумку. | 1 | |
| 112 | Раскладывание продуктов в места хранения. | 1 | |
| | Сервировка стола | | |
| 113 | Сервировка стола. | 1 | |
| 114 | Выбор посуды и столовых приборов. | 1 | |
| 115 | Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. | 1 | |
| 116 | Практикум. Раскладывание столовых приборов при сервировке стола. | 1 | |
| 117 | Практическое занятие. Сервировка стола - завтрак. | 1 | |
| 118 | Практическое занятие. Сервировка стола – обед. | 1 | |
| 119 | Чаепитие. Сервировка стола к чаю. | 1 | |
| 120 | Уборка с поверхности стола остатков еды и посуды. | 1 | |
| 121 | Последовательность действий при мытье посуды. | 1 | |
| 122 | Последовательность действий при сушке посуды. | 1 | |
| 123 | Хранение посуды. | 1 | |
| | Приготовление пищи | | |
| 124 | Предметы посуды для сервировки стола. | 1 | |
| 125 | Предметы посуды для приготовления пищи. | 1 | |
| 126 | Способы выбора доброкачественных продуктов. | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 127 | Выбор продуктов, необходимых для приготовления 1 блюда. | 1 | |
| 128 | Обработка продуктов. Мытье продуктов. | 1 | |
| 129 | Выбор продуктов, необходимых для приготовления 2 блюда. | 1 | |
| 130 | Обработка продуктов. Мытье продуктов. | 1 | |
| 131 | Выбор продуктов, необходимых для приготовления 3 блюда. | 1 | |
| 132 | Обработка продуктов. Мытье продуктов. | 1 | |
| 133 | Выбор продуктов, необходимых для приготовления выпечки. | 1 | |
| 134 | Практикум. Составление меню (на один день). | 1 | |
| 135 | Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. | 1 | |
| | Уборка помещений и территории | | |
| 136 | Чем убирают квартиру? Инвентарь, содержание, хранение. | 1 | |
| 137 | Уборка помещений. | 1 | |
| 138 | Виды моющих средств, при уборке помещений. | 1 | |
| 139 | Правила влажной уборки помещений. | 1 | |
| 140 | Правила сухой уборки помещений. | 1 | |
| 141 | Вытирание поверхности мебели. | 1 | |
| 142 | Выполнение последовательности действий при подметании пола. | 1 | |
| 143 | Соблюдение последовательности действий при мытье пола. | 1 | |
| 144 | Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели. | 1 | |
| 145 | Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. | 1 | |
| 146 | Уход и чистка мебели. | 1 | |
| 147 | Практикум. Уход и чистка мебели. | 1 | |
| 148 | Выполнение последовательности действий при подметании пола. | 1 | |
| 149 | Соблюдение последовательности действий при мытье пола. | 1 | |
| 150 | Виды моющих средств, при уборке помещений. | 1 | |
| 151 | Соблюдение последовательности действий при мытье окон. | 1 | |
| 152 | Соблюдение последовательности действий при мытье зеркал. | 1 | |
| | Приготовление бутербродов. | 1 | |
| 153 | Кухонные принадлежности. | 1 | |
| 154 | Рецепты приготовления бутерброда, выбор продуктов. | 1 | |
| 155 | Правила поведения за столом. | 1 | |
| 156 | Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): выбор продуктов в нарезке (хлеб, колбаса, сыр). | 1 | |
| 157 | Сервировка стола. | 1 | |
| 158 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | 1 | |
| 159 | Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): сборка бутерброда (хлеб сыр, хлеб колбаса). | 1 | |
| 160 | Сервировка стола. | 1 | |
| 161 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | 1 | |
| 162 | Уборка с посуды. | 1 | |
| 163 | Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. | 1 | |
| | Работы во дворе, на участке | | |
| 164 | Уборка территории (подметание). | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 165 | Уборка территории (подметание). | 1 | |
| 166 | Уборка мусора в отведенные места. | 1 | |
| 167 | Уход за дорожками и площадками. | 1 | |
| 168 | Уход за дорожками и площадками. | 1 | |
| 169 | Уборка мусора в отведенные места. | 1 | |
| 170 | Уход за цветочными растениями (рыхление). | 1 | |