Аннотация

**Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»** детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение данной цели в процессе обучения курса «Альтернативная коммуникация» предусматривает решение следующих основных задач: формирование умения сообщать о своих потребностях, желаниях, а также выражать себя с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации; формирование умений пользоваться мимикой, жестами, функциональными словами, изображениями, пиктограммами, для объяснения своих потребностей и желаний; формирование пассивного словаря понятий, объясняющих основные действия; формирование умения ориентироваться в схеме собственного тела; формирование и поддержание у учащихся интереса к общению; формирование умений использовать разные средства коммуникации, доступные индивидуальным возможностям учащихся; обучение отражению эмоций с помощью различных средств коммуникации; формирование потребности в сопереживании; формирование адекватного ситуации поведения ребенка в окружающей среде, необходимых умений и навыков социального взаимодействия.