Аннотация.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» ориентирован на обучающихсяс умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развитияс умеренной умственнойотсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Важным аспектом обучения является формирования представлений о неживой природе ребенок получаетзнания о явлениях природы (снег, дождь, туман), о цикличности в природе – сезонныхизменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь)учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними.