

**Адаптированная рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
социальное направление «Земля – наш дом»
для обучающихся 3 класса (Вариант 1)**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по внеурочной деятельности: социальное направление «Земля – наш дом» для 3 класса разработана на основе:

закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7»;

учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»;

годового учебного календарного графика на текущий учебный год.

Основная цель внеурочной деятельности: социальное направление «Земля – наш дом» заключается в формировании ценностей социально приемлемого и одобряемого поведения.

Достижение данной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

развивать стремления к социально значимым видам деятельности, социальную активность учащихся;

развивать у детей интерес к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умение самостоятельно организовать своё свободное время;

формировать социальную самостоятельность необходимую для жизни в обществе.

создавать условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося и получения им социального опыта, в свободное от учёбы время;

создавать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных интересов учащихся;

способствовать развитию личности способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1. Планируемые результаты.

Предполагается формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. На этом этапе происходит развитие понимания ценностей человеческой жизни, ценностных отношений к своему внутреннему миру, к здоровью окружающих его людей, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, другим людям.

Предполагается сформировать у обучающихся:
положительное отношение к миру, в котором они живут;
способность к организации своей жизни в соответствии с нормами культурного поведения в социальной среде;

умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам.

Личностные результаты внеурочной деятельности:

осмысление и дифференциация картины мира, ее временно пространственной организации (развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения; способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия);

осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей: (расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях);

владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);

способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

В результате освоения курса «Земля – наш дом» обучающиеся научатся:

видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал);

украшать пространство своей жизни - дом, класс, школа, улица;

следовать правилам этикета, поддерживать опрятный внешний вид;

вежливо вести себя и относиться к людям в разных общественных условиях и ситуациях;

различать хорошие и плохие поступки;

соблюдать правила культурного поведения и придерживаться правил в общении с другими;

уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим;

давать правильную оценку своих поступков и поступков сверстников;

быть сострадательными к чужому горю;

правильно вести диалог и воспринимать различные точки зрения, формулировать и доказывать собственную мысль;

получать начальные представления о выдающихся художественных ценностях культуры России и мира;

определять главные нравственные правила, нормы;

отрицать некрасивые поступки (в том числе речевых поступков, жестов), неряшливость;

нормам речевого этикета.

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий

На освоение программы социального направления «Земля – наш дом» отведено 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Курс «Земля – наш дом» имеет интегрированный характер и связан с такими дисциплинами, как «Речевая практика». Практическая направленность курса внеурочной деятельности заключается в формировании умения усваивать нормы поведения в обществе, налаживать межличностные контакты через систему разнообразных упражнений. Курс «Земля – наш дом» даёт возможность каждому высказаться, отстоять свою точку зрения, слышать друг друга, доносить своё сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщение другого. Обучающиеся размышляют о непростых вопросах, учатся быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске ответа на вопросы, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.

Содержание программы отражено в следующих разделах: «Мой дом за окном», «Я и моё окружение», «Гигиена моего дома», «Вода – источник жизни», «Солнце светит в нашей жизни», «Весенние работы», «Воздух и здоровье».

Основной формой организации внеурочной деятельности являются занятия. На занятиях предусмотрены задания: составить незаконченный рассказ, придумать диалоги к картинке, нарисовать ситуацию общения из своей жизни, разыграть ситуацию общения. Занятия не предполагают использование учебников и других учебных пособий. Основным методом при проведении занятий является познание самого себя, умение договариваться и жить в коллективе, быть коммуникабельным человеком, изучение речевого этикета, выполнение правил культурного поведения и соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Формы занятий:

беседы;

викторины;

коллективные творческие дела;

смотри-конкурсы, выставки, тренинги общения;

обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;

ролевые игры;

просмотр и обсуждение мультфильмов.

Календарно-тематическое планирование

№ п /п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Мой дом за окном.	
1	Беседа «Что такое экология?»	1
2	Беседа «Мой дом». Конкурс рисунков.	1
3	Практическая работа «Уборка школьного двора».	1
4	Беседа «Деревья нашего школьного двора».	1
5	Беседа «Птицы, залетающие в гости».	1
	Я и мое окружение.	

6	Беседа «Моя семья».	1
7	Беседа «Мой класс».	1
8	Практическая работа «Создание уюта в классе».	1
9	Беседа «Дом моей мечты». Конкурс рисунков.	1
10	Чтение и обсуждение рассказов, стихов о семье.	1
11	Беседа «Комнатные растения у нас дома и в школе».	1
12	Практическая работа «Уход за комнатными растениями».	1
13	Практическая работа «Маленький огород на подоконнике».	1
	Гигиена моего дома.	
14	Беседа «Правильная гигиена класса».	1
15	Практическая работа «Гигиена класса».	1
16	Беседа «Бытовые приборы в доме» .	1
17	Экскурсия на школьную кухню.	1
18	Беседа «Наша одежда и обувь».	1
19	Беседа «Русская народная одежда».	1
20	Практическая работа «Уход за одеждой и обувью».	1
	Вода – источник жизни.	
21	Беседа «Вода в моем доме и в природе».	1
22	Чтение и обсуждение стихов, рассказов о воде в природе.	1
23	Беседа «Вода в жизни растений и животных».	1
24	Беседа «Вода и здоровье человека. Личная гигиена».	1
25	Беседа «Воду в природе важно беречь». Просмотр отрывка из видеофильма «Дом».	1
	Солнце и свет в нашей жизни.	
26	Беседа «Солнце, Луна, звезды – источники света».	1
27	Беседа «Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения».	1
28	Практическая работа по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света.	1
	Весенние работы.	
29	Практическая работа по посадке растений и уходу за ними.	1
30	Уход за посаженными растениями.	1
31	Уборка территории школьного двора.	1
	Воздух и здоровье.	
32	Беседа «Воздух и здоровье человека».	1
33	Практическая работа «Уборка в классе».	1
34	Прогулка и игры на свежем воздухе.	1