

**Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности
по общекультурному направлению «Мир книги»
2-4 класса (Вариант 2)**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мир книги» для обучающихся 2-4 класса с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства Просвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2023-24 учебном году;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7»;
- учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год.

Программа направлена на получение знаний, умений, навыков. Эта программа развивает у учащихся умственный потенциал, положительно влияет на личностные свойства.

В соответствии с программой в процессе чтения книги коллективного обсуждения у учащихся формируются специфические читательские знания, умения, навыки.

Цель программы:

- Обогащение внутреннего мира ребенка через книгу.
- Повышение уровня читательского интереса у учащихся с ТМНР

- Подготовить детей к восприятию словесного искусства, которое раскрывает перед читателями богатство окружающего мира и человеческих отношений, рождает чувство гармонии и красоты, учит понимать прекрасное в жизни.

Задачи программы;

- Развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.
- Формировать умения воссоздать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащегося, воспитывать художественный вкус.
- Совершенствовать все виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение)
- Прививать любовь к чтению книг
- Расширение знаний о литературных произведениях.
- Формирование первичных представлений о произведениях русских писателей.
- Воспитание бережного отношения к книге.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса:

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально«проживать»текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, их поступкам.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- Несколько книг и произведений каждого из писателей, с которыми знакомились на занятиях внеклассного чтения.

Должны уметь:

- правильно назвать книгу и произведение по памяти и воспроизвести содержание прочитанного с опорой на вопросы воспитателя;
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий

Внеклассное чтение – это относительно свободные уроки, на которых надо стремиться развивать читательский интерес, кругозор детей, их эстетические чувства восприятие художественных образов, их воображение и творчество.

Структура таких занятий чрезвычайно разнообразна, не подчиняется какой-либо схеме.

На занятиях необходимо создавать, при которой у школьников возникает потребность поделиться с товарищами своим мнениями о прочитанных книгах:

- проводить анализ прочитанное учителем;
- словарную работу;
- беседы;

слушать рассказы, повести, сказки, стихотворения;
пересказывать;

Программа направлена на получение знаний, умений, навыков. Эта программа развивает у учащихся умственный потенциал, положительно влияет на личностные свойства.

В соответствии с программой в процессе чтения книги коллективного обсуждения у учащихся формируются специфические читательские знания, умения, навыки.

Формы и виды работы:

- Урок – путешествие
- Урок- рассуждение
- Урок- спектакль
- Уроки- экскурсии в прошлые военные года
- Урок- конференция
- Викторины
- Литературный час
- Частично- поисковая работа
- Работа по иллюстрациям, рисование
- Видеопросмотр

Формы обучения: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа, мультимедийные презентации.

Методы реализации программы:

1. Словесный (чтение произведений)
2. Наглядный (показ иллюстраций к произведениям)

Приемы: беседа-размышление, демонстрация, привлечение знаний по истории, рассказ учителя, чтение учителя, беседа по прочитанному, комментарий учителя, портреты, выставка книг, комментированное чтение, дискуссия на тему, анализ эпизодов, устное словесное рисование, аудиозаписи, просмотр видеоматериалов.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые.

Организация образовательного процесса

- Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий.

- Общее количество часов в год – 34 часа
- Количество часов в неделю – 1 час.
- Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 40 минут

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата
1	Правила общения с книгой.	1	
2	Русские народные сказки.	1	
3	«Колобок»	1	
4	«Репка»	1	
5	«Теремок»	1	
6	«Гуси-лебеди»	1	
7	Один дома. Лучшие стихи и сказки.	1	
8	Агния Барто. Лучшие стихи	1	
9	Андрей Усачёв. Стихи.	1	
10	Самуил Маршак. Стихи и сказки.	1	
11	Сказки.	1	
12	«Мышонок Пик»	1	
13	Стихи о зиме	1	
14	Мишкины книжки.	1	
15	«Первый снег»	1	
16	«Мама может всё»	1	
17	Знакомство с творчеством В. В. Бианки	1	
18	«Лиса и Мышонок»	1	
19	«Кукушонок»	1	
20	«Подкидыш»	1	
21	Обобщить знания детей о русских народных сказках.	1	
22	«Путешествие по русским народным сказкам»	1	
23	«Маша и медведь»	1	
24	«Три медведя»	1	
25	Творчество К. Чуковского.	1	
26	«Мойдодыр»	1	
27	«Муха Цокотуха»	1	
28	«Доктор Айболит»	1	
29	«Доктор Айболит»	1	
30	«Телефон»	1	
31	"О той войне". Стихи	1	
32	Моя любимая библиотека.	1	
33	Стихи про лето. Здравствуй , лето красное!	1	
34	"И снова лето".	1	