

Государственное казенное образовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа
социально- педагогической направленности
«ЮИД»

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» под редакцией В.А.Горского, М: «Просвещение», 2011 год и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н.Ф. Виноградовой с внесением изменений специально для детей с ОВЗ.

Направление программы: социальное.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Актуальность:

при переходе на федеральные государственные стандарты, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать свое внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно – транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно – транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т.е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно – транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально – психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению ПДД? Можно читать лекции, проводить беседы, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Цель программы:

вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно – транспортного травматизма;

ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;

обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

обучать правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в ДТП;
развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
привлечь школьников к активной пропаганде ПДД;
вовлечь их в деятельность по профилактике ДТП.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

Обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

Творческие работы обучающихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

Практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Формы и методы работы:

В течение периода обучения, обучающиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать углубленное изучение ПДД, овладение методами предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях, знакомство с оперативно – техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитывать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

На этих занятиях по программе «Юные инспектора дорожного движения» используются нетрадиционные формы: КВН, викторины, соревнования, конкурсы, видео – занятия по соблюдению правил дорожного движения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Прогнозируемые результаты освоения программы.

К концу прохождения программы, обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрестки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные

знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при высадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрестке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Должны уметь: Двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнять практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества. В результате прохождения программы «Юные инспектора движения» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Ожидаемые результаты:

1. Изучение Правил дорожного движения.
2. Получение обучающимися необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дороге.
3. Расширение индивидуальных познавательных интересов детей.
4. Воспитание обязательного и неукоснительного соблюдения ПДД.
5. Участие в играх, соревнованиях, конкурсах.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:

Соревнования, конкурсы, викторины, игры, КВН, участие в конкурсах и марафонах.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание программы.

Тема 1. Понятие об участниках дорожного движения
Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее предназначение.
Теория.

Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.
Знакомство с новыми дорожными знаками, с разметкой дорог, её разновидностями и назначение. Понимание и осмысливание символов, изображенных на дорожных знаках.
Формировать представление обучающихся о безопасности перехода дорог при регулировании дорожного движения регулировщиком. Знакомство с жестами регулировщика. Работа с иллюстрированным материалом.

Практическая работа: изучение действий участников движения. По конкретным дорожным знакам.

Тема 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?

Дорога, ее составные части: проезжая, перекресток, обочина, кювет, пешеходная дорожка.
Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах.

Безопасный путь в школу.

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Правила для пешеходов и водителей.

Как разговаривают автомобили. Пешеход на загородной дороге.

Общие правила перехода дорог.

Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Теория.

Формирование понятия о видах транспортных средств и некоторых обобщенных понятиях, относящихся к ним; учащиеся знакомятся с понятиями: водитель, пассажир, пешеход. Знакомство с новыми терминами: улица, дорога, перекресток, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, кювет, газон.

Практика. Нарисовать по памяти маршрут от дома до школы, указать наиболее опасные места на пути следования. Игра: «Шагомер», «Как правильно переходить дорогу?», «Кто самый внимательный?»

Тема 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрестки дорог.

Правила движения на велосипеде.

Порядок движения группы велосипедистов. Опасные места для движения.

Теория.

Знакомство с новыми понятиями двустороннего и одностороннего движения, перекрестки дорог. Формирование знаний и представления о безопасном движении на велосипеде – беседа. Дети научатся как правильно обращаться с велосипедом для обеспечения безопасности окружающих.

Практика. Изображение регулируемых и нерегулируемых перекрестков, групповая работа.

Игра: «Водители и пешеходы».

Тема 4. Освоение приемов безопасного движения на других средствах передвижения.

Правила движения на роликовых коньках.

Оказание помощи при падениях и травмах.

Теория. Видео – занятие. <http://viki.rdf.ru/>

Практика. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части.

Почему на дорогах происходят дорожно – транспортные происшествия с участием детей.

Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками.

Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути.

Не играй на мостовой!

Наш друг - светофор.

Теория.

оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных путей.

Показ презентации «Опасность на железной дороге и мерах предосторожности при переходе железнодорожных дорог». Практика. Изготовление одного из светофоров.

Инсценирование ситуации перехода улицы по светофору.

Тема 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.

Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.

Теория. Видео – занятие. <http://www.4avto.md/>

Практика. Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Тема 7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Виды и назначения автогородков.

Устройство автогородка.

Теория.

Видео – занятие. Участие в настольной игре на тему ПДД.
 Практика. «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка».
 Тема 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.
 Конкурс эрудитов по истории транспортных средств.
 Конкурс эрудитов по истории транспортных средств.
 Утренник «Знатоки ПДД».
 Конкурс стихов «Перекресток».
 Практика. Подготовка и выступление агитбригад юных инспекторов дорожного движения.
 Тема 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».
 Олимпиада юных инспекторов дорожного движения.
 Конкурс плакатов «Дорога».
 Соревнование «Безопасное колесо».
 Практика. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».
 Тема 10. Мероприятие занятие для мл. школьников.
 Азбука безопасности.
 Итоговое занятие.
 Практика. Подготовка и проведение игр по классам по ПДД.

І ЧЕТВЕРТЬ

№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата
1	Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее предназначение	1	
2	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	1	
3	Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	1	
4	Дорога, ее составные части: проезжая, перекресток, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	1	
5	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах.	1	
6	Безопасный путь в школу.	1	
7	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Правила для пешеходов и водителей	1	
8	Как разговаривают автомобили. Пешеход на загородной дороге.	1	
9	Общие правила перехода дорог.	1	

ІІ ЧЕТВЕРТЬ

№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата
1	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1	
2	Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрестки дорог.	1	
3	Правила движения на велосипеде.	1	
4	Порядок движения группы велосипедистов. Опасные места для движения.	1	

5	Правила движения на роликовых коньках.	1	
6	Оказание помощи при падениях и травмах.	1	
7	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части.	1	
8	Почему на дорогах происходят дорожно – транспортные происшествия с участием детей.	1	

III ЧЕТВЕРТЬ

№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата
1	Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками.	1	
2	Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути.	1	
3	Не играй на мостовой!	1	
4	Наш друг - светофор.	1	
5	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	1	
6	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	1	
7	Виды и назначения автогородков.	1	
8	Устройство автогородка.	1	
9	Из истории транспорта.	1	

IV ЧЕТВЕРТЬ

№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата
1	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств.	1	
2	Утренник «Знатоки ПДД».	1	
3	Конкурс стихов «Перекресток».	1	
4	Олимпиада юных инспекторов дорожного движения.	1	
5	Конкурс плакатов «Дорога».	1	
6	Соревнование «Безопасное колесо».	1	
7	Азбука безопасности	1	
8	Итоговое занятие.	1	

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

Печатные пособия:

1. Головкин В.В. основы безопасности дорожного движения. –М., 2008г
2. Дмитриев В. П. Правила дорожного движения для школьников.-М.,2008г.
3. Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком.-М.,2007г.
4. Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности».-М..2000г.
5. Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь.-М., Третий Рим
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника.-М., Третий Рим,2004г.
7. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 2 класса.2000
8. Ребенок и дорога: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/Под ред. А.Н. Коптяевой.- Томск6 Изд-во НТЛ,2006г.

Интернет – ресурсы:

- 1.[http:// www.o-detstve.ru/](http://www.o-detstve.ru/)
- 2.<http:// prezentacii.com/>
- 3.<http:// egeurok.ru />
- 4.<http://www.pomochnik-vsem.ru/>