

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 6 класса (Вариант 1)

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа (далее АРП) учебного предмета «Русский язык» для 6 класса разработана в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2023-24 учебном году;

- учебным планом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

- годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год;

- Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова «Русский язык» 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2021 г.

Основная цель курса: создать условия для овладения системой знаний и умений в письменной речи, необходимых для применения в практической деятельности и формирования коммуникативных способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение данной цели в процессе обучения русскому языку предусматривает решение следующих **основных задач:**

- способствовать формированию практически значимых орфографических и пунктуационных навыков (в пределах программных требований)

- способствовать формированию навыков по построению простых и сложных предложений различной степени распространенности и употребления их в речи

- способствовать обогащению и активизации словаря учащихся, формированию навыков грамотного письма.
- способствовать совершенствованию умений пользоваться связной устной и письменной речью.
- способствовать воспитанию интереса к русскому языку.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- осознание русского языка как явления культуры русского народа, связи развития языка с развитием культуры общества;
- умения разрешать коммуникативные проблемы;
- понимать высказывания других людей;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению языка своего народа, своей страны;
- чувство сопричастности к сохранению богатства и самобытности русского языка;
- адаптироваться в меняющейся жизненной обстановке.

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знать буквы, обозначать звуки буквами;
- списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;
- записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;
- участвовать в подборе слов к предметным картинкам;
- находить начало и конец предложения (большая буква в начале и точка в конце);
- писать под диктовку текст с изученными орфограммами;
- пользоваться школьным орфографическим словарем;
- решать орфографические задачи, опираясь на схему;
- называть и различать части речи;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец (под руководством учителя).

Достаточный уровень:

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (55-60 слов);
- подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;
- определять части речи;
- составлять простые и сложные предложения с опорой на иллюстрацию, предложенную ситуацию;
- составлять план к текстам повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;
- писать изложение после предварительного анализа по коллективно составленному плану и данной иллюстрации;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец.

-участвовать в коллективном обсуждении содержания текста упражнений, подборе заголовка к тексту;

-записывать по памяти свое имя, фамилию и отчество, а также домашний адрес.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий

Основное направление коррекционной работы: коррекция речи и мышления обучающихся.

Ведущим коррекционным принципом, объединяющим и организующим все разделы программы по основным разделам русского языка, является развитие речи обучающихся, особенно её коммуникативной функции.

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Все знания обучающихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников с ОВЗ обусловлена трудностями овладения ими русской фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Программа по русскому языку в 6 классе учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Она направлена на разностороннее развитие личности детей с нарушением интеллекта, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В начале учебного года идёт повторение, учитывающее умственные и возрастные возможности обучающихся. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей направлено на обогащение и активизацию словаря, формирование у обучающихся навыков единообразного написания гласных и согласных в корне и приставке. Части речи изучаются в 6 классе в том объёме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи, формирования навыков грамотного письма.

Тема «Предложение» включена в календарно-тематическое планирование всех лет обучения. В процессе упражнений у обучающихся формируются навыки построения разной степени распространения простого и сложного предложения. Одновременно идёт закрепление орфографических и пунктуационных навыков.

На уроках русского языка особое внимание уделяется формированию навыков связной речи. Прививаются навыки делового письма, написание объявления, заметки в стенгазету.

На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.

В процессе реализации АРП используются практические и наглядные методы обучения:

объяснительно – иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);

репродуктивные (работа по образцам);

частично – поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);

предметно – практические методы (практикумы, экскурсии, практические пробы и т.д.);

система специальных коррекционно – развивающих методов;

методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);

методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);

методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Так же на уроках используются следующие приёмы и средства обучения: загадки, проблемные ситуации, игры (дидактические, сюжетные, интерактивные), экскурсии, прогулки, наблюдение, примеры из жизненных ситуаций, сюжеты из средств массовой информации, аудио и видео материалы.

Содержание курса учебного предмета «Русский язык»

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и произносимые согласные.

Слово. Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1 четверть			
Повторение . Звуки и буквы. Текст. 7ч			
1	Гласные и согласные. Их различие.	1	
2	Безударные гласные в словах.	1	
3	Сомнительные звонкие и глухие в словах.	1	
4	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1	
5	Текст. Части текста. Красная строка.	1	
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1	
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1	
Предложение. Текст. 12ч			
8	Деление текста на предложения.	1	
9	Стартовая контрольная работа.	1	
10	Работа над ошибками. Деловое письмо. Адрес на конверте.	1	
11	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	
12	Нераспространенные и распространенные предложения.	1	
13	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1	
14	Распространение предложений с помощью рисунков.	1	
15	Распространение предложения с помощью вопросов.	1	
16	Однородные члены предложения.	1	
17	Контрольный диктант по теме: “Предложение”.	1	

18	Работа над ошибками.	1	
19	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1	
Состав слова. Текст. 7ч			
20	Корень и однокоренные слова.	1	
21	Окончание как изменяемая часть слова.	1	
22	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания	1	
23	Приставка как часть слова.	1	
24	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	
25	Суффикс как часть слова.	1	
26	Разбор слов по составу.	1	
Правописание безударных гласных в корне.3ч			
27	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1	
28	Проверяемые и проверочные слова.	1	
29	Проверка безударных гласных в корне.	1	
Правописание звонких и глухих согласных в корне.7ч			
30	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1	
31	Итоговая контрольная работа за 1-ю четверть.	1	
32	Работа над ошибками.	1	
	Итого 32ч		
2 четверть			
33	Проверка парных звонких и глухих согласных	1	
34	Деловое письмо.	1	
35	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1	
36	Закрепление по теме: «Состав слова».	1	
Правописание приставок. 13ч			
37	Приставка и предлог.	1	
38	Различение приставки и предлога.	1	
39	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1	
40	Правописание гласных в приставках.	1	
41	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1	
42	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1	
43	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1	
44	Правописание приставок на согласную.	1	
45	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.	1	
46	Различение написаний слов с разделительным твёрдым знаком (Ъ) и без него	1	
47	Контрольный диктант по теме: «Состав слова»	1	
48	Работа над ошибками. Деловое письмо. Заметка.	1	
49	Состав слова. Закрепление знаний.	1	

Части речи. Текст. 2ч			
50	Существительное, прилагательное, глагол.	1	
51	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1	
	Имя существительное. 4ч		
52	Значение существительных в речи.	1	
53	Существительные, обозначающие явления природы.	1	
54	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1	
55	Существительные, противоположные по значению.	1	
	Род и число существительных. 2ч		
56	Различение существительных по родам.	1	
57	Изменение существительных по числам.	1	
	Правописание имён собственных. 8ч		
58	Существительные собственные и нарицательные.	1	
59	Большая буква в именах собственных.	1	
60	Кавычки в именах собственных.	1	
61	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1	
62	Имя существительное. Закрепление знаний.	1	
63	Итоговая контрольная работа за 2-ю четверть	1	
64	Работа над ошибками. Деловое письмо. Открытка.	1	
	Итого 32ч.		
	3 четверть		
	Изменение существительных по падежам. 13ч		
65	Определение падежей существительных по вопросам.	1	
66	Именительный падеж – кто? что?	1	
67	Родительный падеж – кого? чего?	1	
68	Дательный падеж – кому? чему?	1	
69	Винительный падеж – кого? что?	1	
70	Творительный падеж – кем? чем?	1	
71	Предложный падеж – о ком? о чём?	1	
72	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1	
73	Понятие о начальной форме.	1	
74	Постановка существительных в начальную форму.	1	
75	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1	
76	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».	1	
77	Работа над ошибками. Деловое письмо. Заметка.	1	
	Имя прилагательное. 4ч		
78	Значение прилагательных в речи.	1	
79	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1	

80	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1	
81	Прилагательные, противоположные по значению.	1	
	Изменение прилагательных по родам и числам. 9ч		
82	Изменение прилагательных по родам.	1	
83	Окончания прилагательных мужского рода.	1	
84	Окончания прилагательных женского рода.	1	
85	Окончания прилагательных среднего рода.	1	
86	Определение родовых окончаний прилагательных.	1	
87	Изменение прилагательных по числам.	1	
88	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1	
89	Контрольный диктант по теме: «Родовые окончания прилагательных».	1	
90	Работа над ошибками.	1	
	Склонение прилагательных мужского и среднего рода 12ч		
91	Понятие о склонении прилагательных	1	
92	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1	
93	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
94	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
95	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
96	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
97	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
98	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1	
99	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление	1	
100	Объявление. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Имя прилагательное»	1	
	Глагол 3ч		
101	Значение глагола в речи.	1	
102	Глаголы, противоположные по значению..	1	
103	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	1	
	Изменение глаголов по временам 5ч		
104	Настоящее время глаголов.	1	
105	Прошедшее время глаголов.	1	
106	Будущее время глаголов.	1	
107	Контрольная работа за 3-ю четверть	1	
108	Работа над ошибками. Деловое письмо	1	
	Итого 44ч.		
	4 четверть		
109	Различение глаголов по временам.	1	
110	Упражнение в различении глаголов по временам.	1	

	Изменение глаголов по числам 7ч		
111	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1	
112	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1	
113	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	
114	Текст. Связь частей в тексте.	1	
115	Глагол. Закрепление знаний.	1	
116	Контрольный диктант по теме: “Глагол”.	1	
117	Работа над ошибками.	1	
118	Контрольные вопросы и задания.	1	
	Предложение. Текст. 1ч		
119	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1	
	Однородные члены предложения. 4ч		
120	Определение однородных членов предложения.	1	
121	Однородные члены предложения без союзов.	1	
122	Однородные члены предложения с союзом И	1	
123	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И	1	
	Обращение 5ч.		
124	Знакомство с обращением.	1	
125	Место обращения в предложении.	1	
126	Предложение. Закрепление знаний.	1	
127	Контрольный диктант по теме: «Предложение».	1	
128	Работа над ошибками.	1	
	Повторение. 5ч		
129	Состав слова.	1	
130	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1	
131	Имя существительное.	1	
132	Имя прилагательное	1	
133	Глагол	1	
134	Итоговая контрольная работа за год.	1	
135	Работа над ошибками.	1	
136	Повторительно-обобщающий урок.	1	
	Итого 28ч.		