

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 5 класса
(Вариант 1)**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для 5 класса разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7»;
- учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова «Русский язык» 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2020 г.

Изучение учебного предмета "Русский язык" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; развитие положительных качеств и свойств личности.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец (с помощью педагогического работника);

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению (с помощью педагогического работника);

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец (с помощью педагогического работника);

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов предложения (с помощью педагогического работника);

различение предложений, разных по интонации (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец (с помощью педагогического работника);

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (15-20 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 20 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам с использованием опорных схем;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова задачи (под руководством педагогического работника);

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста (под руководством педагогического работника);

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста (под руководством педагогического работника);

оформление всех видов изученных деловых бумаг (под руководством педагогического работника);

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 40 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств 20-25 слов).

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий

Основной формой организации процесса обучения русскому языку является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного подхода. Словарная работа как этап урока является неотъемлемой частью почти каждого урока русского языка.

Содержание курса учебного предмета «Русский язык»

Грамматика, правописание и развитие речи.

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Число имен существительных.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе. Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее).

Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, записка

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	І ЧЕТВЕРТЬ		
	Повторение. Звуки и буквы. Текст.		
1	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1	
2	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове	1	
3	Твердые и мягкие согласные в перед И, Е, Ё, Ю, Я	1	
4	Мягкий знак (Ь) на конце и в середине слова	1	
5	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	
6	Текст. Различение текста и не текста	1	
7	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1	
8	Ударные и безударные гласные в слове	1	
9	Проверка безударных гласных в слове	1	
10	Текст. Определение темы текста. Заголовок.	1	
11	Стартовая контрольная работа	1	
12	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1	
13	Контрольные вопросы и задания	1	
14	Коллективное составление рассказа по серии картинок	1	
	Предложение. Текст.		
15	Выражение в предложении законченной мысли.	1	
16	Распространение предложений	1	
17	Порядок слов в предложении	1	
18	Связь слов в предложении	1	
19	Главные члены предложения. Сказуемое	1	
20	Главные члены предложения. Подлежащее	1	
21	Второстепенные члены предложения	1	
22	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1	
23	Наблюдение за знаками препинания в конце предложения	1	
24	Вопросительные предложения	1	
25	Восклицательные предложения	1	
26	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1	
27	Контрольная работа по теме «Предложение. Текст»	1	
28	Предложение. Закрепление знаний	1	

29	Контрольные вопросы и задания	1	
	Состав слова. Текст.		
30	Корень и однокоренные слова	1	
31	Контрольная работа за 1 четверть	1	
32	Общее и различие в значении однокоренных слов	1	
33	Деловое письмо. Адрес	1	
	II ЧЕТВЕРТЬ. 31 Ч.		
34	Включение однокоренных слов в предложения	1	
35	Окончание – изменяемая часть слова	1	
36	Установление связи между словами с помощью окончания	1	
37	Приставка как часть слова	1	
38	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	
39	Приставка и предлог	1	
40	Приставка и предлог		
41	Суффикс как часть слова	1	
42	Суффикс как часть слова		
43	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1	
44	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	1	
45	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1	
46	Слово-корень с ударной гласной	1	
47	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1	
48	Проверка безударных гласных в корне слова	1	
49	Проверка безударных гласных в корне слова	1	
50	Контрольная работа по теме «Правописание безударной гласной в корне»	1	
51	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	1	
52	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	1	
53	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	
54	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	
55	Проверяемые гласные и согласные в корне	1	
56	Проверяемые гласные и согласные в корне	1	
57	Непроверяемые написания в корне	1	
58	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	1	
59	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	1	
60	Состав слова. Закрепление знаний	1	

61	Состав слова. Закрепление знаний	1	
62	Итоговая контрольная работа за 2 четверть	1	
63	Контрольные вопросы и задания	1	
64	Деловое письмо. Поздравительная открытка	1	
	III ЧЕТВЕРТЬ		
	Части речи. Текст.		
65	Названия предметов, действий, признаков	1	
66	Названия предметов, действий, признаков	1	
67	Понятие о частях речи. Существительное	1	
68	Существительное	1	
69	Глагол	1	
70	Глагол	1	
71	Прилагательное	1	
72	Прилагательное	1	
73	Различение частей речи по вопросам и значению	1	
74	Употребление разных частей речи в предложении и тексте	1	
75	Контрольные вопросы и задания	1	
	Имя существительное		
76	Значение существительных в речи	1	
77	Одушевленные и неодушевленные существительные	1	
78	Собственные и нарицательные существительные	1	
79	Правописание имен собственных	1	
80	Контрольная работа по теме «Правописание имен собственных»	1	
81	Правописание имен собственных. Закрепление	1	
82	Текст. Тема и основная мысль текста	1	
83	Понятие о единственном и множественном числе	1	
84	Употребление существительных в единственном и множественном числе		
85	Изменение существительных по числам	1	
86	Знакомство с понятием рода	1	
87	Существительные мужского рода	1	
88	Существительные женского рода	1	
89	Существительные среднего рода	1	
90	Различение существительных по родам	1	
91	Существительное. Закрепление знаний	1	
92	Существительное. Закрепление знаний	1	
93	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	
94	Контрольные вопросы и задания	1	
	Имя прилагательное		
95	Значение прилагательных в речи	1	
96	Различение признаков, обозначаемых прилагательными	1	
97	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	1	

98	Окончания прилагательных мужского рода	1	
99	Окончания прилагательных мужского рода	1	
100	Окончания прилагательных женского рода	1	
101	Окончания прилагательных женского рода	1	
102	Окончания прилагательных среднего рода	1	
103	Окончания прилагательных среднего рода	1	
104	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1	
105	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1	
106	Деловое письмо. Записка	1	
	IV ЧЕТВЕРТЬ		
107	Изменение прилагательных по родам	1	
108	Прилагательное. Закрепление знаний	1	
109	Контрольные вопросы и задания	1	
	Глагол		
110	Значение глаголов в речи	1	
111	Различение действий, обозначаемых глаголами	1	
112	Настоящее время глаголов	1	
113	Прошедшее время глаголов	1	
114	Будущее время глаголов	1	
115	Различение глаголов по временам	1	
116	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	1	
117	Глагол. Закрепление знаний	1	
118	Контрольная работа по теме «Части речи»	1	
119	Контрольные вопросы и задания	1	
	Предложение. Текст	1	
120	Главные члены предложения		
121	Второстепенные члены предложения	1	
122	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	1	
123	Различение нераспространенных и распространенных предложений	1	
124	Распространение предложений	1	
125	Знакомство с однородными членами предложения	1	
126	Дополнение предложения однородными членами	1	
127	Предложение. Закрепление знаний	1	
128	Контрольная работа по теме «Предложение»	1	
129	Контрольные вопросы и задания	1	
	Повторение	1	
130	Состав слова.		
131	Существительное	1	
132	Прилагательное	1	
133	Итоговая контрольная работа за год	1	

134	Глагол	1	
135	Предложение	1	
136	Текст	1	