

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»
для обучающихся 6 класса (Вариант 1)

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа (далее АРП) учебного предмета «Чтение» для 6 класса разработана в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2023-24 учебном году;
- учебным планом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»
- годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год;
- И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина «Чтение» 6 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2021.

Цель курса

- развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений;
- формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки к социально трудовой адаптации.

Основные задачи курса:

- формировать у обучающихся навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- способствовать обогащению и активизации словаря;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать обучающихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы умения:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень: Обучающиеся научатся:

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова - по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать фрагменты текста, несложные по содержанию;
- оценивать поступки героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.

Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения; - читать «про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);

- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий

Чтение - один из основных предметов в обучении школьников. Успешность изучения курса обеспечивает результативность по другим предметам школы.

Тематика произведений подобрана с учётом развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Изучаются произведения о нашей Родине, её прошлом и настоящем, о мудрости и героизме народа, что влияет положительно на формирование патриотических качеств личности обучающихся.

Ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все обучающиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками.

Меняются и формы организации. Наряду с коллективной работой над выразительностью чтения, школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению семантических пауз, интонационной окрашенности чтения. Становятся более разнообразными формы работы с текстом, методы и приёмы обучения, применяются ТСО.

Также уделяется большое внимание развитию речи обучающихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы. Полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного. Кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении. Называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.

В процессе реализации АРП используются практические и наглядные методы обучения:

объяснительно – иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);

репродуктивные (работа по образцам);

частично – поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);

предметно – практические методы (практикумы, экскурсии, практические пробы и т.д.);

система специальных коррекционно – развивающих методов;

методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);

методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Так же на уроках используются следующие приёмы и средства обучения: загадки, проблемные ситуации, игры (дидактические, сюжетные, интерактивные), экскурсии, прогулки, наблюдение, примеры из жизненных ситуаций, сюжеты из средств массовой информации, аудио и видео материалы.

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о: героическом прошлом и настоящем нашей Родины; событиях в мире; труде людей; родной природе и бережном отношении к ней; знаменательных событиях в жизни страны.

Содержание курса учебного предмета «Чтение»

Устное народное творчество

Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры-игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла.

Люблю природу русскую

Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года.

О далеком прошлом России

Рассказы, стихи. Научно-популярные статьи о далеком прошлом, о нашем времени из истории России.

Животные в нашем доме

Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

Будь человеком, человек!

Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем.

Они прославили Россию

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России

Смешное и веселое

Юмористические произведения разных жанров.

Вечный свет подвига

Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

Писатели мира - детям

Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями;

объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов	Дата
1	По В. Пескову «Отечество».	1	
2	М. Ножкин «Россия».	1	
3	М. Пришвин. «Моя Родина».	1	
4	В. Бианки. «Сентябрь».	1	
5	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»Заучивание наизусть	1	
6	Ю Качаев. «Грабитель».	1	
7	Б. Житков «Белый домик».	1	
8	Б. Житков «Белый домик».	1	
9	Вн. Чт. Русские народные сказки. Сказка «Два Мороза».	1	
10	А. Белорусец. «Звонкие ключи». 1 часть	1	
11	А. Белорусец. «Звонкие ключи». 2 часть	1	
12	А. Белорусец. «Звонкие ключи». 3 часть	1	
13	А. Белорусец. «Звонкие ключи». 4 часть	1	
14	А. Белорусец. «Звонкие ключи». 5 часть	1	
15	К. Паустовский. «Заячьи лапы». 1 часть	1	
16	К. Паустовский. «Заячьи лапы». 2 часть	1	
17	К. Паустовский. «Заячьи лапы». 3 часть	1	
18	К. Паустовский. «Заячьи лапы». 4 часть	1	
19	И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще»	1	
20	Е. Носов. «Хитрюга». 1 часть	1	
21	Е. Носов. «Хитрюга». 2 часть	1	
22	Е. Носов. «Хитрюга». 3 часть	1	
23	В. Бианки. «Октябрь».	1	
24	С. Михалков. «Будь человеком».	1	
25	Б. Заходер. «Петя мечтает».	1	
26	По Д. Биссету. «Слон и муравей».	1	

27	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1	
28	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1	
29	Вн. Чт. В.В. Бианки «Голубые лягушки».	1	
30	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1	
31	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1	
32	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1	
	Итог 32ч.		
33	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).	1	
34	Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).	1	
	2 четверть		
35	В. Бианки. «Ноябрь».	1	
36	По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря».	1	
37	По С. Алексееву. «На берегу Невы».	1	
38	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Медаль».	1	
39	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька».	1	
40	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Себряный лебедь».	1	
41	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Боевое крещение».	1	
42	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. День рождения Наполеона».	1	
43	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. В дни спокойные».	1	
44	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». 1 часть	1	
45	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». 2 часть	1	
46	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». 3 часть	1	
47	Е. Пермяк «Тайна цены».	1	
48	Е. Пермяк «Тайна цены».	1	
49	Вн. Чт. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».	1	
50	Вн. Чт. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».	1	
51	Д. Гальперина «Здравствуйте!»	1	
52	В. Бианки «Декабрь».	1	
53	Е. Благинина «Новогодние загадки».	1	
54	А. Никитин «Встреча зимы».	1	
55	А. Дорохов «Теплый снег».	1	
56	А. Пушкин. «Вот север тучи нагоняя...»	1	
57	Д. Хармс. «Пушкин».	1	
58	Д. Хармс. «Пушкин».	1	
59	В. Бианки «Январь».	1	
60	Вн. Чт. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий».	1	
61	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1	
62	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1	
63	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1	
64	А. Чехов «Ванька». 1 часть	1	
	Итог 32ч.		

65	А. Чехов «Ванька». 2 часть	1	
66	А. Чехов «Ванька». 3 часть	1	
	3 четверть		
67	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом».	1	
68	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1	
69	М. Зощенко «Леля и Минька».	1	
70	М. Зощенко «Леля и Минька».	1	
71	Вн. Чт. Л.А. Кассиль «У классной доски».	1	
72	Ю. Рытхэу. «Пурга».	1	
73	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	1	
74	В. Бианки «Февраль».	1	
75	С. Маршак «Двенадцать месяцев». 1 часть	1	
76	С. Маршак «Двенадцать месяцев». 2 часть	1	
77	С. Маршак «Двенадцать месяцев». 3 часть	1	
78	С. Маршак «Двенадцать месяцев». 4 часть	1	
79	С. Маршак «Двенадцать месяцев». 5 часть	1	
80	Х.К Андерсен «Снежная королева». 1 часть	1	
81	Х.К Андерсен «Снежная королева». 2 часть	1	
82	Х.К Андерсен «Снежная королева».3 часть	1	
83	Х.К Андерсен «Снежная королева». 4 часть	1	
84	Х.К Андерсен «Снежная королева». 5 часть	1	
85	Х.К Андерсен «Снежная королева». 6 часть	1	
86	Х.К Андерсен «Снежная королева». 7 часть	1	
87	Х.К Андерсен «Снежная королева». Обобщающий урок	1	
88	С. Смирнов «Первые приметы»	1	
89	В. Бианки. «Март».	1	
90	Вн. Чт. С.Я. Маршак. «Мистер-Твистер».	1	
91	По В. Пескову. «Весна идет».	1	
92	М. Пришвин. «Жаркий час».	1	
93	Г. Скребницкий. «Весенняя песня».	1	
94	Г. Скребницкий. «Весенняя песня».	1	
95	В. Жуковский. «Жаворонок».	1	
96	А. Толстой. «Детство Никиты».	1	
97	А. Твадовский «Как после мартовских метелей...».	1	
98	А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...».	1	
99	В. Бианки. «Апрель».	1	
100	К. Паустовский. «Стальное колечко». 1 часть	1	
101	К. Паустовский. «Стальное колечко». 2 часть	1	
102	К. Паустовский. «Стальное колечко». 3 часть	1	
103	К. Паустовский. «Стальное колечко». Обобщающий урок	1	
104	Вн. Чт. Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».	1	
	4 четверть		
105	По В. Астафьеву «Злодейка».	1	

106	По Е. Барониной «Рассказы по зверей».	1	
107	По Е. Барониной «Рассказы по зверей».	1	
108	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1	
	Итог 44ч.		
109	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1	
110	Д. Хармс «Заяц и еж».	1	
111	И. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1	
112	По Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави». 1 часть	1	
113	По Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави». 2 часть	1	
114	По Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави». 3 часть	1	
115	По Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави». 4 часть	1	
116	По Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави». 5 часть	1	
117	По Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави». 6 часть	1	
118	По Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави». Обобщающий урок		
119	Вн. Чт. М. Пришвин. «Кладовая солнца».	1	
120	В. Набоков. «Дождь полетел и сгорел налету...»	1	
121	В. Бианки. «Май».	1	
122	М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	1	
123	В. Медведев. «Звездолет Брунька». 1 часть	1	
124	В. Медведев. «Звездолет Брунька 2 часть	1	
125	В. Медведев. «Звездолет Брунька». 3 часть	1	
126	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Чтение 1 части	1	
127	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Подготовка к пересказу 1 части	1	
128	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Чтение 2 части	1	
129	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Подготовка к пересказу 2 части	1	
130	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Обобщающий урок	1	
131	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Чтение сказки	1	
132	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Подготовка к пересказу.	1	
133	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Обобщающий урок	1	
134	В. Астафев. «Зорькина песня».	1	
135	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1	
136	Повторительно-обобщающий урок		
	Итог 28ч.		