

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Чтение (Литературное чтение)»
для обучающихся 5 класса
(Вариант 1)**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение» для 5 класса разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7»;
- учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- З.Ф. Малышева, «Чтение» 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2020 г.

Изучение учебного предмета "Чтение " имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты.

Достаточный уровень:

осознанное и правильное чтение текста вслух целыми словами;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

Чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств выразительности

Формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);

Различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

Пересказ текста по коллективно составленному плану;

Определение собственного отношения к поступкам героев

Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

Ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы

Знание наизусть 6-8 стихотворений

Минимальный уровень:

Осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;

(после предварительной подготовки);

Определение темы произведения (под руководством учителя);

Ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
 Участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
 Выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
 Установление последовательности событий в произведении;
 Определение главных героев текста;
 Составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
 Нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
 Заучивание стихотворений наизусть (5-6);
 Самостоятельное чтение небольших по объёму и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий

Основной формой организации процесса обучения чтению является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного подхода. Словарная работа как этап урока является неотъемлемой частью каждого урока чтения.

Содержание курса учебного предмета «Чтение»

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о: героическом прошлом и настоящем нашей Родины; событиях в мире; труде людей; родной природе и бережном отношении к ней; знаменательных событиях в жизни страны.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс чтение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Колич час	Дата
Устное народное творчество. 4 ч			
1	Считалки, заклички-приговорки, потешки.	1	
2	Пословицы и поговорки,	1	
3	Загадки.	1	
4	Обобщение по разделу. "Устное народное творчество"	1	
Сказки. 17 ч			
5	Русская сказка "Никита Кожемяка".	1	
6	Тофаларская сказка "Как наказали медведя".	1	
7	Башкирская сказка "Золотые руки".	1	
8	Русская сказка "Морозко".	1	
9	«По работе и награда» по сказке "Морозко".	1	
10	Русская сказка "Два Мороза".	1	
11	Внеклассное чтение. Русские волшебные сказки.	1	
12	Татарская сказка "Три дочери".	1	
13	А.С. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях".	1	
14	Добро и зло в "Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях".	1	

15	Волшебство в "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях".	1	
16	Литературная сказка по Д.Мамину-Сибиряку "Серая Шейка".	1	
17	Чтение 2 части сказки "Серая Шейка".	1	
18	Чтение 3 части сказки "Серая Шейка".	1	
19	Работа с текстом 4 частей сказки "Серая Шейка".	1	
20	Чтение и разбор 5 части сказки "Серая Шейка".	1	
21	Обобщение по разделу. "Сказки"	1	
Картины родной природы. Лето. 8 ч.			
22	Г.Скребицкий "Июнь".	1	
23	И.Суриков "Ярко солнце светит..."	1	
24	А.Платонов "Июльская гроза". Чтение и анализ 1 и 2 частей.	1	
25	Разбор 3 и 4 частей сказки А.Платонова "Июльская".	1	
26	А.Прокофьев "Берёзка".	1	
27	Ю.Гордиенко "Вот и клонится лето к закату..."	1	
28	Внеклассное чтение. Стихотворения рус. писателей о природе.	1	
29	Обобщение по разделу. "Лето"	1	
Картины родной природы. Осень. 7 ч.			
30	По Г.Скребицкому "Сентябрь".	1	
31	По И.Соколову-Микитову "Золотая осень".	1	
32	К.Бальмонт "Осень".	1	
33	По Г.Скребицкому "Добро пожаловать!"	1	
34	По В.Астафьеву "Осенние грусти..."	1	
35	И.Бунин "Первый снег".	1	
36	Обобщение по разделу. "Осень"	1	
О друзьях-товарищах. 12 ч.			
37	Ю.Яковлев "Колючка".	1	
38	Анализ рассказа Яковлева "Колючка"	1	
39	Ю.Яковлев "Рыцарь Вася".	1	
40	Анализ рассказа Яковлева "Рыцарь Вася".	1	
41	Н.Носов "Витя Малеев в школе и дома".	1	
42	Чтение рассказа Н.Носова "Витя Малеев в школе и дома".	1	
43	В.Медведев "Фосфорический" мальчик".	1	
44	Анализ текста В.Медведева "Фосфорический" мальчик".	1	
45	Л.Воронкова "Дорогой подарок".	1	
46	Чтение Л.Воронкова "Дорогой подарок".	1	
47	Я.Аким "Твой друг".	1	
48	Обобщение по разделу. "О друзьях-товарищах"	1	
Басни И.Крылова. 4 ч			
49	И.Крылов "Ворона и Лисица".	1	
50	И.Крылов "Щука и Кот".	1	
51	И.Крылов "Квартет".	1	
52	Внеклассное чтение. Басни.	1	
Спешите делать добро. 12 ч.			
53	Н.Хмелик "Будущий олимпиец".	1	
54	О.Бондарчук "Слепой домик".	1	
55	В.Осеева "Бабка".	1	
56	Работа над содержанием 2-ой и 3-ой частей рассказа «Бабка».	1	
57	Работа над содержанием 4-ой части рассказа «Бабка».	1	
58	Внеклассное чтение. Рассказы В.Осеевой.	1	

59	А.Платонов "Сухой хлеб".	1	
60	Работа над содержанием рассказа «Сухой хлеб».	1	
61	В. Распутин "Люся". Чтение и анализ	1	
62	В. Брюсов "Труд".	1	
63	Р. Рождественский "Огромное небо".	1	
64	Обобщение по теме "Спешите делать добро".	1	
Картины родной природы. Зима. 8 ч.			
65*	Ф. Тютчев. «Зима».	1	
66	К. Бальмонт. «К зиме».	1	
67	Г. Скребицкий. «Декабрь».	1	
68	Г. Скребицкий. «Всяк по своему».	1	
69	С. Есенин. «Поёт зима – аукает». «Берёза».	1	
70	А. Пушкин. «Зимняя дорога».	1	
71	Внеклассное чтение. Стихотворения Пушкина о зиме.	1	
72	Обобщение по разделу "Зима"	1	
О животных. 15 ч.			
73	Н. Гарин-Михайловский "Тёма и жучка". Часть 1.	1	
74	Н. Гарин-Михайловский "Тёма и жучка". Часть 2.	1	
75	А. Толстой "Желтухин". Часть 1.	1	
76	А. Толстой "Желтухин". Часть 2.	1	
77	А. Толстой "Желтухин". Часть 3.	1	
78	К. Г. Паустовский "Кот ворюга".	1	
79	Внеклассное чтение. Рассказы К. Г. Паустовского.	1	
80	Б. Житков рассказ "Про обезьянку". Часть 1.	1	
81	Б. Житков рассказ "Про обезьянку". Часть 2.	1	
82	Б. Житков рассказ "Про обезьянку". Часть 3.	1	
83	Э. Асадов "Дачники". Часть 1	1	
84	Э. Асадов "Дачники". Часть 2	1	
85	Ф. Абрамов из рассказов Олёны Даниловны.	1	
86	С. Михалков "Будь человеком".	1	
87	Обобщение по теме «Рассказы о животных».	1	
Из прошлого нашего народа. 12 ч.			
88	По О. Тихомирову "На поле Куликовом" «Москва собирает войско».	1	
89	По Тихомирову "На поле Кулик." «Куликовская битва». «Слава...».	1	
90	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву "Бородино".	1	
91	Н. Некрасов "Мороз красный нос".	1	
92	А. Куприн "Белый пудель". Часть 1.	1	
93	А. Куприн "Белый пудель". Часть 2.	1	
94	А. Куприн "Белый пудель". Часть 3.	1	
95	А. Куприн "Белый пудель". Часть 4.	1	
96	Внеклассное чтение. Рассказы Куприна.	1	
97	По Л. Жарикову "Снега, поднимитесь метелью".	1	
98	Ю. Коринец У могилы неизвестного солдата.	1	
99	Обобщение по теме «Из прошлого нашего народа».	1	
Картины родной природы. Весна. 17 ч.			
100	Г. Скребицкий "Март".	1	
101	А. Толстой "Вот уж снег последний тает...".	1	
102	Г. Скребицкий "От первых проталин до первой грозы".	1	

103	Г. Скребицкий "Весна-красна".	1	
104	Г. Скребицкий "Грачи прилетели".	1	
105	Г. Скребицкий "Заветный кораблик".	1	
106	Г. Скребицкий "В весеннем лесу".	1	
107	А. Толстой "Весенние ручьи".	1	
108	А. Пушкин "Гонимы внешними лучами...".	1	
109	А. Блок "Ворона".	1	
110	Е. Серова "Подснежник".	1	
211	И. Соколов-Микитов "Весна".	1	
112	И. Бунин "Крупный дождь в лесу зелёном...".	1	
113	С. Есенин "Черёмуха".	1	
114	Я. Аким "Весна, весною, о весне".	1	
115	Внеклассное чтение. Произведения русских писателей о весне.	1	
116	Обобщение по разделу "Весна"		
Из произведений зарубежных писателей. 20 ч.			
117	В. Гюго "Гаврош". Часть 1. Маленький Гаврош.	1	
118	В. Гюго "Гаврош". Часть 2. Гаврош опекает малышкой	1	
119	М. Твен "Приключения Тома Сойера". Чтение и анализ части 1.	1	
120	М. Твен "Приключения Тома Сойера". Чтение и анализ части 2.	1	
121	М. Твен "Приключения Тома Сойера". Чтение и анализ части 3.	1	
122	М. Твен "Приключения Тома Сойера". Чтение и анализ части 4.	1	
123	М. Твен "Приключения Тома Сойера". Чтение и анализ части 5.	1	
124	Обобщающий урок по рассказу Твена "Приключения Тома Сойера".	1	
125	Внеклассное чтение. Рассказы М. Твена.	1	
126	С. Лагерлёф "Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями". Ч. 1.	1	
127	С. Лагерлёф "Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями". Ч. 2.	1	
128	С. Лагерлёф "Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями". Ч. 3.	1	
129	С. Лагерлёф "Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями". Ч. 4.	1	
130	Обобщающий урок по повести С. Лагерлёф "Путешествие Нильса".	1	
131	Г. Андерсен "Русалочка". Чтение и анализ части 1.	1	
132	Г. Андерсен "Русалочка". Чтение и анализ части 2.	1	
133	Г. Андерсен "Русалочка". Чтение и анализ части 3.	1	
134	Обобщающий урок по сказке Г. Андерсен "Русалочка".	1	
135	Внеклассное чтение. Произведения Г. Андерсена	1	
136	Обобщение по разделу "Произведения зарубежных писателей".	1	