

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»
для обучающихся 9 класса (Вариант 1)**

I. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса разработана на основе:

закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказа Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

перечня учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»;

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»;

учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»;

годового учебного календарного графика на текущий учебный год.

Основной целью курса является:

Формирование знаний, умений, навыков, способствующих практической подготовке обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и отдаленном социуме.

Основные задачи реализации программы:

Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально – этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе и использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

I.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате реализации АРП учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

Учащиеся должны знать:

современную моду и стиль молодежной одежды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен с одежды;

порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи;

требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей;

способы приготовления национальных и диетических блюд, правила составления меню сервировки праздничного стола;

основные службы аэровокзала, маршруты самолетов, порядок приобретения авиабилетов, правила регистрации билета и багажа, правила посадки и безопасного поведения во время полета;

отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах; меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни) правила по уходу за больным в семье;

учреждения и отделы по трудоустройству населения; правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;

виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий; современные виды связи, денежные переводы и их стоимость; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе;

подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна с одежды различными способами и средствами;

сервировать праздничный стол, готовить национальные блюда и блюда диетического питания, составлять меню праздничного стола;

выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки;

ориентироваться в расписании авиарейсов, определять маршрут и соблюдать правила безопасного поведения при перелетах;

переодевать, умывать, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники;

заполнять бланки почтово-телеграфного перевода; оплачивать услуги сотовой связи;

заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, учебу, автобиографию, обращаться в отделы кадров для трудоустройства, в учебные заведения для дальнейшего профессионального обучения.

I.П. Содержание курса учебного предмета

Вводный урок. Правила безопасного поведения в кабинете СБО.

Одежда и обувь

Мода. Стил ь одежды.

Способы определения собственного размера одежды и обуви.

Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.

Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.

Практические работы

Определение собственного размера обуви и одежды.

Экскурсии (виртуальные)

В специализированный магазин «Одежда», «Обувь».

Семья

Основы семейных отношений.

Условия создания семьи.

Распределение обязанностей в семье.

Семейные традиции.

Культура поведения

Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.

Сюжетно-ролевые игры

« Мои соседи».

Питание

Диетическое питание, его виды.

Национальные блюда, их виды.

Составление меню диетического питания.

Меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы

Приготовление диетического блюда.

Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд.

Приготовление вареников с картофелем.

Составление меню и сервировка праздничного стола.

Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.

Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.

Практические работы

Рациональная расстановка мебели (макет).

Транспорт

Назначение авиатранспорта. Аэропорт.

Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.

Правила поведения в аэропорту. Правила посадки и безопасного поведения в самолете.

Сюжетно-ролевые игры

« Я - пассажир авиатранспорта», «Ситуации в полете».

Торговля

Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.

Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену.

Средства связи

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).

Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.

Правила безопасного пользования интернетом.

Практические работы

Заполнение бланка почтового денежного перевода.

Экскурсии (виртуальные)

В салон сотовой связи, почтовое отделение.

Медицинская помощь

Инфекционные заболевания.

Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.

Сюжетно-ролевые игры

«Больной в доме».

Практические работы

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.

Профориентация и трудоустройство

Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.

Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.

Документы, необходимые для поступления на работу.

Правила составления деловых бумаг.

Ситуация выбора после окончания 9 класса.

Экскурсии (виртуальные)

В Центр занятости населения.

В профессиональные учебные заведения.

Сюжетно-ролевые игры

«Я подаю документы ...».

Личная гигиена

Я - выбираю здоровый образ жизни!

Тренинговое занятие по ЗОЖ.

Правила безопасного поведения во время летнего отдыха.

Практические работы

Практикум. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях на водоемах.

І.ІІІ. Календарно - тематическое планирование

№ п / п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Вводный урок. Правила безопасного поведения в кабинете СБО.	1	
Одежда и обувь			
2.	Мода. Стиль одежды. Способы определения собственного размера одежды.	1	
3.	Практическая работа. Определение собственного размера одежды.	1	
4.	Виртуальная экскурсия в специализированный магазин «Одежда».	1	
5.	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.	1	
6.	Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.	1	
Питание			
7.	Диетическое питание, его виды.	1	
8.	Составление меню диетического питания.	1	
9.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	1	
10.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	1	
11.	Национальные блюда, их виды.	1	
12.	Пр.р. Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд.	1	
13.	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.	1	
14.	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.	1	
15.	Меню и сервировка праздничного стола.	1	
16.	Практическая работа. Составление меню и сервировка праздничного стола.	1	
Семья			
17.	Российская семья. Основы семейных отношений.	1	
18.	Условия создания семьи.	1	
19.	Распределение обязанностей в семье.	1	
20.	Семейные традиции.	1	
Культура поведения			
21.	Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.	1	
22.	Сюжетно-ролевая игра: « Мои соседи».	1	

Жилище			
23.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1	
24.	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	1	
25.	Практическая работа. Рациональная расстановка мебели (макет).	1	
26.	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.	1	
Транспорт			
27.	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1	
28.	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.	1	
29.	Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолет.	1	
30.	Правила безопасности во время полета самолетом. Сюжетно-ролевая игра: «Я - пассажир авиатранспорта».	1	
Средства связи			
31.	Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.	1	
32.	Правила безопасного пользования интернетом.	1	
33.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).	1	
34.	Практическая работа. Заполнение бланка почтового денежного перевода.	1	
35.	Виртуальная экскурсия на почту.	1	
36.	Виртуальная экскурсия в салон сотовой связи. Способы оплаты карты сотовой связи.	1	
Торговля			
37.	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.	1	
38.	Сюжетно-ролевая игра: «На рынке».	1	
Медицинская помощь			
39.	Инфекционные заболевания.	1	
40.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	
41.	Уход за больным в семье.	1	
42.	Сюжетно-ролевая игра: «Больной в семье».	1	
43.	Практическая работа. Чтение назначений	1	

	врача в рецепте, чтение аннотаций.		
44.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.	1	
Учреждения, организации и предприятия			
45.	Предприятие бытового обслуживания.	1	
46.	Виртуальная экскурсия на предприятие бытового обслуживания с целью ознакомления с видами деятельности.	1	
Профориентация и трудоустройство			
47.	Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.	1	
48.	Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.	1	
49.	Виртуальная экскурсия в Центр занятости города Георгиевска.	1	
50.	Виртуальная экскурсия в Центр занятости города Георгиевска.	1	
51.	Трудовой кодекс РФ.	1	
52.	Ознакомление со статьями кодекса.	1	
53.	Правила составления деловых бумаг.	1	
54.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление.	1	
55.	Правила составления деловых бумаг.	1	
56.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: автобиография.	1	
57.	Правила составления деловых бумаг.	1	
58.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: докладная записка.	1	
59.	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	1	
60.	Ролевая игра: «Я подаю документы ...».	1	
61.	Обобщение пройденного материала по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	1	
62.	Контрольное тестирование по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	1	
63.	Виртуальная экскурсия в профессиональные учебные заведения города Георгиевска.	1	
64.	Виртуальная экскурсия в профессиональные учебные заведения города Георгиевска.	1	
65.	Я - выбираю здоровый образ жизни!		

66.	Тренинговое занятие по ЗОЖ.		
67.	Правила безопасного поведения во время летнего отдыха.		
68.	Практикум. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях на водоемах.		
Итого: 68 часов.			

