

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Природоведение» для обучающихся
5 «а» класса (Вариант 1)**

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа учебного предмета «Природоведение» (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2023-24 учебном году;

Учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

Годового учебного календарного графика на текущий учебный год.

Программа ориентирована на учебник: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина Природоведение 5 класс: учебник для общеобразовательных организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение», 2019.

Цель данной программы: освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушением интеллекта.

Основными задачами предмета «Природоведение» являются:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.;
- формирование предметных и общеучебных умений и навыков;

- воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности;
- формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений);
- формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни

Личностные и предметные результаты о освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- осознание себя как гражданина России;
- сформированность чувства гордости за свою Родину;
- сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;	- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;	- знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);	- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);	- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;	- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);	- выделение существенных признаков групп объектов;
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;	- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.	- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте.

Содержание учебного предмета.

Введение.

Предметы и явления неживой и живой природы.

Вселенная

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос.

Современные исследования.

Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца.

Сезонные изменения в природе.

Есть на Земле страна — Россия

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города,

их достопримечательностями, население нашей страны.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс 68 ч.

№ п/п	Тема	Кол_во часов	Дата
1	Введение Что такое природоведение?	1	
2	Предметы и явления неживой и живой природы	1	
3	Вселенная. Небесные тела: планеты, звезды.	1	
4	Солнечная система. Солнце.	1	
5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Практическая работа №1 «Зарисовки звездного неба, формы Земли и Луны, космические корабли»	1	
6	Полеты в космос.	1	
7	Смена дня и ночи.	1	
8	Смена времен года. Сезонные изменения в природе.	1	
9	Наш дом — Земля Планета Земля. Оболочки Земли. Практическая работа №2 «Проведение опытов, демонстрирующих свойства воды, воздуха, почвы».	1	
10	Значение воздуха для жизни на Земле.	1	
11	Свойства воздуха.	1	
12	Давление и движение воздуха.	1	
13	Температура воздуха. Термометр.	1	
14	Движение воздуха в природе. Ветер.	1	
15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение.	1	
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	1	

17	Охрана воздуха.	1	
18	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи.	1	
19	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: Гранит. Известняк.	1	
20	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: Песок. Глина.	1	
21	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1	
22	Каменный уголь.	1	
23	Добыча и использование каменного угля.	1	
24	Нефть.	1	
25	Добыча и использование нефти.	1	
26	Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту.	1	
27	Цветные металлы.	1	
28	Благородные (драгоценные) металлы.	1	
29	Охрана полезных ископаемых. Практическая работа №3 Составление таблицы «Полезные ископаемые».	1	
30	Обобщающий урок по теме «Полезные ископаемые».	1	
31	Вода. Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	1	
32	Свойства воды. Лабораторная работа №1 «Свойства воды».	1	
33	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода.	1	
34	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1	
35	Три состояния воды. Температура воды и ее измерение.	1	
36	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.	1	
37	Работа воды в природе. Экскурсия к местным природным объектам (водоемам).	1	
38	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1	
39	Вода в природе: осадки, воды суши.	1	
40	Круговорот воды.	1	
41	Воды суши: ручьи, реки.	1	
42	Воды суши: озера, болота, пруды, водохранилища. Практическая работа №4 Заполнение схемы «Воды суши».	1	
43	Моря и океаны.	1	
44	Охрана воды.	1	
45	Поверхность суши. Почва. Охрана почвы. Практическая работа №7 «Изготовление плакатов по темам «Охрана вод»,	1	

	воздуха, почвы».		
46	Горы. Практическая работа №6 «Изготовление макетов форм поверхности суши».	1	
47	Почва – верхний слой Земли. Состав почвы.	1	
48	Разнообразие почв.	1	
49	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы.	1	
50	Охрана почвы. Практическая работа №7 «Изготовление плакатов по темам «Охрана воды, воздуха, почвы»».	1	
51	Есть на Земле страна — Россия Место России на земном шаре. Знакомство с картой. Практическая работа №8 «Нахождение России на политической карте».	1	
52	Моря и океаны, омывающие берега России.	1	
53	Равнины и горы на территории нашей страны.	1	
54	Реки и озера России.	1	
55	Москва – столица России. Практическая работа №9 «Зарисовка государственного флага России».	1	
56	Санкт-Петербург.	1	
57	Города Золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий. Практическая работа №10 «Подбор иллюстраций (достопримечательности городов, представителей народов нашей страны, изделия народных промыслов и т.д.)».	1	
58	Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1	
59	Новосибирск, Владивосток.	1	
60	Население нашей страны.	1	
61	Ваш город. Важнейшие географические объекты. Практическая работа №11 «Составление рассказа о своем городе, поселке, селе, деревне».	1	
62	Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна Россия».	1	
63	Обобщающий урок по курсу «Неживая природа»	1	
64	Обобщающий урок по разделу «Вселенная»	1	
65	Обобщающий урок по разделу «Воздух»	1	
66	Обобщающий урок по разделу «Полезные ископаемые»	1	
67	Обобщающий урок по разделу «Вода»	1	
68	Обобщающий урок по разделу «Поверхность суши. Почва»	1	