

Адаптированная рабочая программа
по коррекционному курсу «Логопедические занятия»
для обучающихся 8 класса (Вариант 1)

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа адаптирована (далее АРП), коррекционного курса «Логопедические занятия» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2023-24 учебном году;

- учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7» Годового учебного календарного графика на текущий учебный год.- программы специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.:

- с опорой на методические системы работы Л.С.Волкова, Л.Н.Ефименковой, Р.И.Лалаевой, А.В. Ястребовой, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко.

Программное содержание логопедических занятий рассчитана на обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, имеющих логопедическое заключение: СНР средней и лёгкой степени, дисграфия.

Цель – коррекция письма речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей логопатов.

Основные задачи:

- развивать фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи.
- Обогащать и активировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития детей.
- Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

Планируемые предметные результаты освоения курса.

Учащиеся должны уметь:

- согласовывать существительные с прилагательными и глаголами, различать одушевлённые и неодушевлённые существительные, употреблять прописную букву в именах собственных.
- Подбирать слова, близкие и противоположные по смыслу, правильно употреблять многозначные слова, подбирать однокоренные слова различных частей речи, владеть практическими способами словообразования и словоизменения.
- Различать предлоги и приставки, знать правила их правописания.
- Правильно употреблять простые и сложные предложения. Распространять предложения однородными членами, употреблять знаки препинания при однородных членах. Работать с планом текста, озаглавливать текст, выделять его тему и главную мысль.
- Знать словарь, обобщающие понятия по основным лексическим темам.

Содержание курса.

Обследование.

Предложение.

Сложное предложение.

Однородные члены предложения.

Слоги.

Безударные гласные в корне

Согласные звуки.

Гласные и согласные в приставках

Дифференциация приставок и предлогов.

Приставка и предлог

Слова, обозначающие предметы. Имя существительное.

Неодушевлённые и одушевлённые предметы

Прилагательные, существительные и глагол.

Собственные и нарицательные имена существительные

Изменение имён существительных по падежам

Слова, обозначающие признак предметов.

Имя прилагательное.

Изменение имён прилагательных по числам Склонение имён прилагательных в ед. числе

Склонение имен прилагательных во мн. числе

Изменение глагола во времени. Настоящее время глагола.

Изменение глагола прошедшего времени по родам и числам.

Не с глаголами.

Изменение глагола по лицам.

Обследование

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1-2	Обследование учащихся	2	
3	Предложение	1	
4	Закрепление знаний о простом и сложных предложениях.	1	
5	Слоги.	1	
6	Безударные гласные в корне	1	
7	Перенос слов при письме.	1	
8	Согласные звуки.	1	
9	Гласные и согласные в приставках	1	
10	Приставка и предлог	1	
11	Неодушевлённые и одушевлённые предметы	1	
12	Собственные и нарицательные имена существительные	1	
13	Изменение имён существительных по падежам	1	
14	Слова, обозначающие признак предметов. Имя прилагательное	1	
15	Изменение имён прилагательных по родам	1	
16	Изменение имён прилагательных по числам	1	
17	Повторение имени прилагательного	1	
18	Склонение имён прилагательных в ед. Числе	1	
19	Склонение имен прилагательных во мн. Числе	1	
20	Проверочный диктант по теме: Имя прилагательное.	1	
21	Слова, обозначающие действие предмета. Понятие глагол.	1	
22-23	Изменение глагола во времени. Настоящее время глагола.	2	
24-25	Изменение глагола прошедшего времени по родам и числам.	2	
26	Не с глаголами.	1	

27	Изменение глагола по лицам.	1	
28-29	Предложение	2	
30	Однородные члены предложения	1	
31-32	Сложное предложение	2	
33 34	Обследование	2	