

Адаптированная рабочая программа
по коррекционному курсу «Логопедические занятия»
для обучающихся 7 класса (Вариант 1)

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для 7 класса разработана на основе:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2023-24 учебном году;
- учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7» Годового учебного календарного графика на текущий учебный год.- программы специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.:

- с опорой на методические системы работы Л.С.Волкова, Л.Н.Ефименковой, Р.И.Лалаевой, А.В. Ястребовой, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко.

Цель – коррекция письма у обучающихся с интеллектуальными нарушениями для успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации.

Основные задачи:

- развивать фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию письменной речи.
- Обогащать и активировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития детей.
- Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

Планируемые предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

1. Осознавать и анализировать свое эмоциональное состояние.
2. Понимать причины успеха и неуспеха в учении, связывать это с приложенными усилиями и старанием.
3. Находить и устанавливать смысл учения «для себя».
4. С желанием и интересом выполнять учебные задания.
5. Иметь потребность в чтении.
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
7. Формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
9. Владение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
10. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности.

В программе 7 класса по коррекционному курсу «Логопедические занятия» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Предметные результаты.

Достаточный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции.
- называть предметы и действия, соотносить их с картинками.
- внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые» слова.
- соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании.
- сообщать свое имя, фамилию, имена родственников, имена и отчества учителей и воспитателей.
- слушать сказку или рассказ, отвечать на вопросы, опираясь на наглядные средства.

- пересказывать услышанный текст с опорой на сюжетно – ролевые картинки и без опоры.
- восстанавливать часть отсутствующего текста, предложения, слова.
- подбирать слова, сходные или противоположные по смыслу.
- строить связные высказывания. Внятно выражать свои мысли.
- строить диалог.
- писать под диктовку, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение.

Минимальный уровень:

- выполнять элементарные задания по словесной инструкции учителя.
- называть предметы и соотносить их с картинками.
- употреблять «вежливые» слова при обращении к другим людям.
- правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании.
- сообщать своё имя и фамилию, имена и отчества учителей, имена одноклассников и ближайших родственников.
- слушать сказку или рассказ, соотносить картинки с их содержанием.
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами;
- название частей речи, их назначение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Содержание курса:

Обследование.

Фонематический уровень.

Звуки речи. Буквы.

Гласные звуки.

Согласные звуки

Морфологический уровень.

Состав слова. Однокоренные слова.

Корень, окончание, приставка, суффикс.

Образование слов с помощью приставок.

Образование слов при помощи суффиксов.

Приставка и предлог.

Лексический уровень.

Практическое усвоение частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол).

Изменение существительных по числам.

Изменение существительных по падежам.

Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных (ед. число).

Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных (мн. число).

Изменение прилагательных по числам.

Словосочетание. Главное и зависимое слово.

Согласование прилагательных с существительными в роде.

Согласование прилагательных с существительными в числе.

Изменение прилагательных по падежам. Согласование с существительными.

Синтаксический уровень.

Уточнение представлений о предложении.

Типы предложений по цели высказывания.

Главные и второстепенные члены предложений.

Нахождение слов, связанных с подлежащим.

Нахождение слов, связанных со сказуемым.

Конструирование простых предложений (нераспространенные, распространенные).

Конструирование сложных предложений.

Конструирование сложных предложений с союзами и, а, но.

Связная речь.

Работа с деформированным текстом: составление рассказов из данных вразброс предложений.

Пересказы текстов: подробный пересказ.

Пересказы текстов: краткий пересказ.

Творческие пересказы: составление рассказов по опорным словам.

Работа с текстом: изложение рассказов по вопросам.

Работа с текстом: изложение рассказов по словам-действиям.

Обследование.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1-2	Обследование.	2	
I	Фонематический уровень		
3	Звуки речи. Буквы. Гласные звуки. Согласные звуки	1	
II	Морфологический уровень		
4-5	Состав слова. Однокоренные слова	2	
6	Корень, окончание, приставка, суффикс	1	
7	Образование слов с помощью приставок	1	
8	Образование слов при помощи суффиксов	1	
9-10	Приставка и предлог	2	
III	Лексический уровень		
11	Практическое усвоение частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол)	1	
12	Изменение существительных по числам	1	
13	Изменение существительных по падежам	1	
14	Упражнение в правописании падежных окончаний имен	1	

	существительных (ед. число)		
15	Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных (мн. число)	1	
16	Изменение прилагательных по числам	1	
17	Словосочетание. Главное и зависимое слово	1	
18	Согласование прилагательных с существительными в роде	1	
19	Согласование прилагательных с существительными в числе	1	
20	Изменение прилагательных по падежам. Согласование с существительными	1	
IV	Синтаксический уровень		
21	Уточнение представлений о предложении. Типы предложений по цели высказывания	1	
22	Главные и второстепенные члены предложений	1	
23	Нахождение слов, связанных с подлежащим	1	
24	Нахождение слов, связанных со сказуемым	1	
25	Конструирование простых предложений (нераспространенные, распространенные)	1	
26	Конструирование сложных предложений	1	
27	Конструирование сложных предложений с союзами и, а, но	1	
	Связная речь		
28	Работа с деформированным текстом: составление рассказов из данных вразброс предложений	1	
29	Пересказы текстов: подробный пересказ	1	
30	Пересказы текстов: краткий пересказ	1	
31-32	Творческие пересказы: составление рассказов по опорным словам	2	
33-34	Обследование	2	