

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Биология»
для обучающихся 9 класса (Вариант 1)

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа (далее АРП) учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с:

Адаптированная рабочая программа по предмету «Биология» для 9 класса разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2022-23 учебном году;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7»;

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.

- учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;

- Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева. Биология / учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида–М. « Просвещение», 2014г.

Основной **целью** АРП является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого нарушением интеллекта при изучении биологии.

Основные задачи программы:

сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье;

привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
о влиянии физической нагрузки на организм;
нормы правильного питания;
о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
меры предупреждения сколиоза;
состояние своего зрения и слуха;
санитарно-гигиенические правила.

Обучающиеся должны уметь:

применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;
соблюдать санитарно-гигиенические требования;
измерять температуру тела;
оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий

На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.

В процессе реализации АРП используются практические и наглядные методы обучения:

объяснительно – иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);
репродуктивные (работа по образцам);
частично – поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);
предметно – практические методы (практикумы, т.д.);
система специальных коррекционно – развивающих методов;
методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, поручение);
методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Содержание курса учебного предмета «Биология»

Введение.

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

Общий обзор организма человека.

Клетки. Химический состав клетки. Ткани. Органы. Системы органов.

Опорно-двигательная система.

Скелет человека. Соединение костей. Строение и состав костей. Скелет головы. Скелет туловища. Скелет конечностей. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломе костей. Строение и значение мышц. Основные группы мышц. Работа мышц. Осанка и здоровье человека. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.

Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система.

Значение крови и ее состав. Строение и работа сердца. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Первая помощь при кровотечении.

Переливание крови. Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на сердце и сосуды.

Дыхательная система.

Органы дыхания. Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Болезни органов дыхания. Вредное влияние курения и спиртных напитков на органы дыхания. Гигиена дыхания. Искусственное дыхание. Охрана воздушной среды

Пищеварительная система.

Значение и состав пищи. Органы пищеварения. Строение и значение зубов. Пищеварение в ротовой полости, в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена и нормы питания. Предупреждение желудочно-кишечных и глистных заболеваний, предупреждение пищевых отравлений. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на органы пищеварения.

Мочевыделительная система.

Строение и значение почек. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа.

Строение и значение кожи. Закаливание организма. Оказание I помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожении. Кожные заболевания и их профилактика. Гигиена кожи.

Нервная система.

Значение и строение нервной системы. Спинной мозг и головной мозг их строение и значение. Особенности высшей нервной деятельности. Речь. Эмоции, внимание, память. Гигиена нервной системы. Режим дня. Сон и его значение. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.

Органы чувств.

Значение органов чувств. Орган зрения. Гигиена зрения. Орган слуха, гигиена слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса.

Охрана здоровья человека

Охрана здоровья. Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата
	I ЧЕТВЕРТЬ		
	Введение		
1	Введение. Место человека в живой природе	1	
	Глава 1. Общий обзор организма человека		
2	Клетка .Химический состав клетки	1	
3	Жизнедеятельность клетки	1	
4	Ткани	1	
5	Органы. Системы органов	1	
	Глава 2. Опорно-двигательная система		
6	Значение опорно-двигательной системы	1	
7	Скелет человека. Состав костей	1	
8	Строение и соединение костей	1	
9	Скелет головы	1	

10	Скелет туловища	1	
11	Скелет конечностей	1	
12	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах	1	
13	Первая помощь при переломах костей	1	
14	Строение и значение мышц	1	
15	Основные группы мышц	1	
16	Работа мышц. Утомление	1	
17	Гигиена физического труда	1	
	II ЧЕТВЕРТЬ		
18	Осанка и здоровье человека	1	
19	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц	1	
	Глава 3. Кровеносная система		
20	Значение крови и органы кровообращения	1	
21	Состав крови	1	
22	Сердце: его строение и работа	1	
23	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения	1	
24	Движение крови по сосудам	1	
25	Первая помощь при кровотечении. Переливание крови	1	
26	Предупреждение заболеваний кровеносной системы	1	
27	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды	1	
28	Лабораторная работа. Подсчёт частоты пульса	1	
	Глава 4. Дыхательная система		
29	Значение дыхания. Органы дыхательной системы	1	
30	Строение легких. Газообмен в легких и тканях	1	
31	Дыхательные движения. Регуляция дыхания	1	
32	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы	1	
	III ЧЕТВЕРТЬ		
33	Болезни дыхательной системы и их предупреждение	1	
34	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды	1	
35	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания	1	
	Глава 5. Пищеварительная система		
36	Значение и состав пищи	1	
37	Значение пищеварения. Система органов пищеварения	1	
38	Строение и значение зубов	1	
39	Пищеварение в ротовой полости и в желудке	1	
40	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ	1	
41	Гигиена и нормы питания	1	
42	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	1	
43	Пищевые отравления	1	
44	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на пищеварительную систему	1	

	Глава 6. Выделительная система		
45	Значение выделения. Строение почек	1	
46	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы	1	
	Глава 7. Кожа.		
47	Строение и значение кожи	1	
49	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма	1	
50	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении	1	
51	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви	1	
	Глава 8. Нервная система		
52	Значение и строение нервной системы	1	
53	Спинной мозг	1	
54	Головной мозг	1	
	IV ЧЕТВЕРТЬ		
55	Особенности ВНД человека. Речь	1	
56	Эмоции. Внимание и память	1	
57	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна	1	
58	Гигиена нервной деятельности Режим дня	1	
59	Нарушения нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему	1	
	Глава 9. Органы чувств		
60	Значение органов чувств	1	
61	Орган зрения	1	
62	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	1	
63	Орган слуха	1	
64	Гигиена слуха	1	
65	Органы осязания, обоняния, вкуса	1	
	Глава 10. Охрана здоровья		
66	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье	1	
67	Система учреждений здравоохранения в РФ	1	
68	Повторительно-обобщающий урок	1	