

Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Биология»  
для обучающихся 7 класса (Вариант 1)

### **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа (далее АРП) учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2023-24 учебном году;

- учебным планом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

- годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год;

- З.А.Клепинина «Биология» 7 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. «Просвещение», 2022 г.

**Целью** реализации программы по предмету «Биология» является формирование представлений обучающихся о растительном мире, о существующих в нем взаимосвязях, о правилах поведения в природе.

Главными **задачами** реализации АРП являются:

- сообщение учащимся знаний об элементах живой природы (о строении и жизни растений);

- формирование правильного понимания роли природных явлений таких как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений;

- развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Биология»;
- нравственно - экологическое воспитание при изучении биологии;
- первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений (комнатных, на пришкольном участке) и ухода за ними;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### ***Личностные результаты:***

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.
- ответственное отношение к учению, труду;
- целостное мировоззрение;
- осознанность и уважительное отношение;
- коммуникативная компетенция в общении с другими людьми;
- знание основ экологической культуры.

#### ***Предметные результаты:***

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

#### **Минимальный уровень:**

название некоторых грибов, а также растений из их основных групп;

- приёмы возделывания распространённых сельскохозяйственных культур, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов;
- различать грибы и растения;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);

#### **Достаточный уровень:**

название некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных, и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий;

- приёмы возделывания распространённых сельскохозяйственных культур, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими;
- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов, семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- различать грибы и растения;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома)

### **2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий**

На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.

В процессе реализации АРП используются практические и наглядные методы обучения:

объяснительно – иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);

репродуктивные (работа по образцам);

частично – поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);

предметно – практические методы (практикумы, т.д.);

система специальных коррекционно – развивающих методов;

методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);

методы организации деятельности (приучение, упражнение, показпоручение);

методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

### ***Содержание курса учебного предмета «Биология»***

#### **Введение .Изучаем живую природу.**

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).

Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека.

Значение растений и их охрана.

#### **Знакомство с цветковыми растениями**

Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки и т. п.).

**Лабораторная работа:** Органы цветкового растения.

Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные.

Распространение плодов и семян.

Строение семени(на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян.

**Практическая работа:** Определение всхожести семян.

Корень. Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень, дыхательные, воздушные корни).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.

Стебель. Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.

#### **Многообразие цветковых растений (покрытосеменных)**

Особенности строения цветковых растений (наличие цветков, плодов с семенами).

Признаки деления цветковых растений на однодольные и двудольные. Общие признаки злаковых. Хлебные злаковые культуры: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза.

Выращивание зерновых и использование злаков в народном хозяйстве.

Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунта. Перевалка и пересадка комнатных растений.

**Лабораторная работа:** Строение семени однодольного растения

Овощные лилейные: лук, чеснок. Строение луковицы. Дикорастущие лилейные. Ландыш.

**Лабораторная работа:** Строение луковицы

Двудольные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Картофель – пищевое пасленовое растение. Выращивание картофеля в Воронежской области, популярные сорта.

Окучивание картофеля. Овощные пасленовые: томат, перец, баклажан, практическое значение этих растений. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт.

Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени. Польза овощных растений.

Овощи — источник здоровья (витамины).

Дикорастущие пасленовые: паслён, практическое значение этого растения. Цветочно-декоративные пасленовые: петуния, душистый табак, их практическое значение.

Бобовые. Общие признаки бобовых. Овощные бобовые: горох, фасоль, соя. Кормовые бобовые растения: бобы, клевер, люпин, их практическое значение.

Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник. Плодово-ягодные розоцветные: яблоня, груша, вишня, малина, земляника. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры. Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними. Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод.

Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные: подсолнечник. Календула и бархатцы – однолетние цветочные растения. Маргаритка и георгин – многолетние цветочные растения. Размещение в цветнике. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений.

**Лабораторная работа:** Строение клубня картофеля.

### **Споровые и семенные растения**

Водоросли: биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Мхи, местные виды, места произрастания. Папоротники, местные виды, места произрастания. Голосеменные или Хвойные растения: биологические и экологические особенности сосны и ели. Отличие Голосеменных от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели, практическое значение.

Охрана растительного мира.

### **Многообразие бактерий и грибов**

Общее понятие о царстве Бактерии. Значение бактерий в природе и жизни человека, заболевания, вызываемые бактериями.

Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница. Грибы съедобные и ядовитые.

### **Практические работы с комнатными и садовыми растениями**

Работа на пришкольном участке. Вспаивание приствольных кругов плодовых деревьев на пришкольном участке. Рыхление междурядий, прополка. Уборка прошлогодней листвы.

## Растения Ставропольского края

Лекарственные растения Ставропольского края. Растения Красной книги.

### Повторение

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата
	<b>І ЧЕТВЕРТЬ</b>		
	<b>Глава 1. Изучаем живую природу</b>		
1	Многообразие растений.	1	
2	Значение растений и их охрана	1	
	<b>Глава 2. Знакомство с цветковыми растениями</b>		
3	Внешнее строение цветкового растения	1	
4	Лабораторная работа. Органы цветкового растения	1	
	<b>Глава 3. Цветок. Плод</b>		
5	Цветки и соцветия	1	
6	Лабораторная работа. Строение цветка	1	
7	Опыление и оплодотворение	1	
8	Разнообразие плодов и семян	1	
9	Распространение плодов и семян	1	
10	Экскурсия. В природу осенью	1	
	<b>Глава 4. Семя</b>		
11	Строение семян	1	
12	Лабораторная работа. Строение семени двудольного растения	1	
13	Лабораторная работа. Строение семени однодольного растения	1	
14	Условия, необходимые для прорастания семян	1	
15	Всхожесть семян	1	
	<b>Глава 5. Корень</b>		
16	Разнообразие и значение корней	1	
	<b>Итого 16 ч.</b>		
	<b>ІІ ЧЕТВЕРТЬ</b>		
17	Корневые системы	1	
18	Строение корня	1	
19	Видоизменения корней	1	
	<b>Глава 6. Лист</b>		
20	Внешнее строение листа	1	
21	Форма листа. Простые и сложные листья. Видоизменения листьев.	1	
22	Значение листьев в жизни растений	1	
23	Испарения воды листьями	1	
24	Дыхание растений	1	
25	Листопад и его значение	1	
	<b>Глава 7. Стебель</b>		

26	Строение и значение стебля	1	
27	Передвижение по стеблю воды с растворенными в ней веществами	1	
28	Разнообразие стеблей. Видоизменения побегов.	1	
	<b>Глава 8. Растение – целостный организм</b>		
29	Взаимосвязь органов растения	1	
30	Взаимосвязи растений с окружающей средой	1	
	<b>Глава 9. Споровые и семенные растения</b>		
31	Мхи. Кукушкин лен	1	
32	Торфяной мох сфагнум	1	
	<b>Итого 16 ч</b>		
	<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>		
33	Папоротники	1	
34	Вводное занятие. Инструктаж	1	
35	Голосеменные растения. Ель и сосна – хвойные растения	1	
36	Покрытосеменные (цветковые) растения	1	
37	Экскурсия. В природу зимой	1	
	<b>Глава 10. Многообразие покрытосеменных растений</b>		
38	Различия однодольных и двудольных растений	1	
39	Однодольные растения. Семейство Злаки	1	
40	Хлебные злаки – пшеница, рожь, ячмень	1	
41	Злаки – овес, кукуруза	1	
42	Однодольные растения. Декоративные лилейные растения	1	
43	Однодольные растения. Овощные лилейные растения	1	
44	Лабораторная работа. Строение луковицы		
45	Двудольные растения. Семейство Паслёновые		
46	Картофель – пищевое пасленовое растение	1	
47	Лабораторная работа. Строение клубня картофеля	1	
48	Двудольные растения. Семейство Бобовые	1	
49	Кормовые бобовые растения	1	
50	Двудольные растения. Семейство Розоцветные	1	
51	Особенности выращивания садовых растений	1	
52	Уход за садовыми растениями. Сбор урожая плодов и ягод	1	
53	Двудольные растения. Семейство Сложноцветные	1	
54	Подсолнечник – пищевое сложноцветное растение	1	
	<b>Итого 22ч.</b>		
	<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>		
	<b>Глава 11. Многообразие бактерий и грибов</b>		
55	Разнообразие и размножение бактерий	1	
56	Значение бактерий в природе и в жизни человека	1	
57	Строение и размножение грибов	1	
58	Разнообразие грибов	1	
	<b>Глава 12. Практические работы с комнатными и садовыми растениями</b>		

59	Выращивание комнатных растений	1	
60	Работа на пришкольном участке	1	
61	Работа на пришкольном участке	1	
62	Работа на пришкольном участке	1	
63	Растение – живой организм	1	
64	Экскурсия. В природу весной.	1	
	<b>Глава 13. Растения Ставропольского края</b>		
65	Лекарственные растения Ставропольского края.	1	
66	Растения Красной книги Ставропольского края.	1	
	<b>Глава 14. Повторение</b>		
67	Многообразие живой природы.	1	
68	Значение растений и их охрана.	1	