

Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Биология»  
для обучающихся 8 класса (Вариант 1)

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Биология» для 8 класса разработана в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2023-24 учебном году;

- учебным планом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

- годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год;

- А.И.Никишов, А.В.Теремов .Биология / учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида –М., «Просвещение», 2008 г.

**Цель данной АРП:** формирование освоение знаний о живой природе (о строении и жизни растений), и овладение умениями узнавать изучаемые растения по внешнему виду и различать органы растений.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### ***.Обучающиеся должны знать:***

- Основные отличия животных от растений;
- Признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- Общие признаки, характерные для каждой из групп животных;
- Места обитания, образ жизни и поведение животных;
- Название некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях;

- Значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- Основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными.

***Обучающиеся должны уметь:***

- Узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- Кратко рассказывать об основных чертах строения и образе жизни изученных животных;
- Устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- Проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными;
- Рассказать о своих питомцах (их породах, поведении, повадках).

**2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий**

На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.

В процессе реализации АРП используются практические и наглядные методы обучения:

объяснительно – иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами);

репродуктивные (работа по образцам);

частично – поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);

предметно – практические методы (практикумы, т.д.);

система специальных коррекционно – развивающих методов;

методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);

методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, поручение);

методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

***Содержание курса учебного предмета «Биология»***

**Животные.**

Введение.

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

**Беспозвоночные животные**

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие костного скелета.

**Черви. Общие признаки червей.**

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Круглые черви—паразиты человека (глиста). Аскариды — возбудители глистных заболеваний. Внешний вид. Особенности питания. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

**Насекомые** Общие признаки насекомых. Места обитания. Питание насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых.

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Экскурсия: в природу для наблюдения за насекомыми.

**Позвоночные животные.** Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

**Земноводные.** Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Внутреннее строение земноводных. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки.

**Пресмыкающиеся.** Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся

**Птицы.** Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Особенности образа жизни. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел). Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробьи). Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Домашние птицы (курица, гусь, утка).. Птицеводство.

**Млекопитающие.**

Разнообразие млекопитающих. Места обитания Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки. Внешнее строение млекопитающих. Части тела, органы чувств.

Скелет млекопитающих. Мышцы. Нервная система млекопитающих. Значение.

Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов внешний вид и отличительные особенности каждого из животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Разведение домашних кроликов. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Парнокопытные животные

Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания. Дикие свиньи — всеядные животные.

Непарнокопытные животные: лошади, ослы, зебры. Особенности строения, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными.

Сельскохозяйственные млекопитающие.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец.

Верблюд. Особенности внешнего строения — приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Домашняя свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства.

Домашняя лошадь. Внешнее строение лошади особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение лошадей в народном хозяйстве.

**Значение и охрана млекопитающих.** Редкие и исчезающие виды диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними животными.

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока                              | Кол- во часов | Дата |
|-------|-----------------------------------------|---------------|------|
|       | <b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>                       |               |      |
|       | <b>Введение</b>                         |               |      |
| 1     | Многообразие животного мира.            | 1             |      |
| 2     | Значение животных и их охрана           | 1             |      |
|       | <b>Раздел 1.Беспозвоночные животные</b> |               |      |
| 3     | Общие признаки беспозвоночных           | 1             |      |
|       | <b>Глава 1. Черви</b>                   |               |      |

|    |                                                   |   |  |
|----|---------------------------------------------------|---|--|
| 4  | Дождевой червь                                    | 1 |  |
| 5  | Круглые черви-паразиты человека                   | 1 |  |
| 6  | Черви- санитары пресных водоёмов                  | 1 |  |
|    | <b>Глава 2. Насекомые</b>                         |   |  |
| 7  | Общие признаки насекомых                          | 1 |  |
| 8  | Бабочка-капустница                                | 1 |  |
| 9  | Яблонная плодожорка                               | 1 |  |
| 10 | Майский жук                                       | 1 |  |
| 11 | Комнатная муха                                    | 1 |  |
| 12 | Медоносная пчела                                  | 1 |  |
| 13 | Тутовый шелкопряд                                 | 1 |  |
| 14 | Колорадский жук                                   | 1 |  |
|    | <b>Раздел 2.Позвоночные животные</b>              |   |  |
| 15 | Общие признаки позвоночных животных               | 1 |  |
|    | <b>Глава 3. Рыбы</b>                              |   |  |
| 16 | Общие признаки, внешнее и внутреннее строение рыб | 1 |  |
|    | <b>Итог 16ч.</b>                                  |   |  |
|    | <b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>                                |   |  |
| 17 | Размножение и развитие рыб.                       | 1 |  |
| 18 | Речные и морские рыбы.                            | 1 |  |
| 19 | Рыболовство и рыбоводство.                        | 1 |  |
| 20 | Рациональное использование и охрана рыб           | 1 |  |
|    | <b>Глава 4. Земноводные</b>                       |   |  |
| 21 |                                                   | 1 |  |
| 22 | Общие признаки земноводных                        | 1 |  |
| 23 | Среда обитания и внешнее строение лягушки         | 1 |  |
| 24 | Внутреннее строение земноводных                   | 1 |  |
| 25 | Размножение и развитие лягушки                    | 1 |  |
|    | <b>Глава 5. Пресмыкающиеся</b>                    |   |  |
| 26 | Общие признаки пресмыкающихся                     | 1 |  |
| 27 | Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся  | 1 |  |
| 28 | Внутреннее строение пресмыкающихся                | 1 |  |
| 29 | Размножение и развитие пресмыкающихся             | 1 |  |
|    | <b>Глава 6. Птицы</b>                             |   |  |
| 30 | Общие признаки птиц                               | 1 |  |
| 32 | Особенности внешнего строения птиц                | 1 |  |
| 33 | Внутреннее строение птиц                          | 1 |  |
| 34 | Размножение и развитие птиц                       |   |  |
|    | <b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>                               |   |  |
| 35 | Птицы , кормящиеся в воздухе                      | 1 |  |
| 36 | Птицы леса.                                       | 1 |  |
| 37 | Хищные птицы                                      | 1 |  |
| 38 | Водоплавающие птицы                               | 1 |  |
| 39 | Птицы, обитающие возле жилья человека             | 1 |  |

|    |                                                                                   |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 40 | Домашние куры.                                                                    | 1 |  |
| 41 | Домашние утки и гуси                                                              | 1 |  |
| 42 | Птицеводство                                                                      | 1 |  |
|    | <b>Глава 7. Млекопитающие или звери</b>                                           |   |  |
| 43 | Общие признаки млекопитающих                                                      | 1 |  |
| 44 | Внешнее строение млекопитающих                                                    | 1 |  |
| 45 | Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.                              | 1 |  |
| 46 | Внутренние органы млекопитающих                                                   | 1 |  |
| 47 | Грызуны.                                                                          | 1 |  |
| 48 | Значение грызунов в природе и жизни человека                                      | 1 |  |
| 49 | Зайцеобразные                                                                     | 1 |  |
| 50 | Разведение домашних кроликов.                                                     | 1 |  |
| 51 | Хищные звери                                                                      | 1 |  |
| 52 | Дикие пушные и хищные звери                                                       | 1 |  |
| 53 | Разведение норки на зверофермах.                                                  | 1 |  |
|    | <b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>                                                                |   |  |
| 54 | Домашние хищные звери.                                                            | 1 |  |
| 55 | Ластоногие                                                                        | 1 |  |
| 56 | Китообразные                                                                      | 1 |  |
| 57 | Парнокопытные животные                                                            | 1 |  |
| 58 | Непарнокопытные животные.                                                         | 1 |  |
| 59 | Приматы                                                                           | 1 |  |
|    | <b>Глава 8. Сельскохозяйственные млекопитающие.</b>                               |   |  |
| 60 | Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят                             | 1 |  |
| 61 | Овцы. Содержание овец и выращивание ягнят.                                        | 1 |  |
| 62 | Верблюды                                                                          | 1 |  |
| 63 | Северные олени                                                                    | 1 |  |
| 64 | Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращивание поросят. | 1 |  |
| 65 | Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят.                        | 1 |  |
| 66 | Уход за животными.                                                                | 1 |  |
| 67 | Значение и охрана млекопитающих                                                   | 1 |  |
| 68 | Повторительно-обобщающий урок.                                                    | 1 |  |