

ГКОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для обучающихся 5 класса (Вариант 1)**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для 8 класса разработана на основе:

Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2023-24 учебном году;

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7»;

«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.

учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

годового учебного календарного графика на текущий учебный год;

Г. М.Капустина, М. Н. Перова «Математика» 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2019 г.

Основная цель обучения математике детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение данной цели в процессе обучения математике предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;

развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией;
воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Повысить уровень общего развития обучающихся;

развитие нравственных качеств обучающихся.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и физической деятельности обучающихся.

Содержание учебного предмета «Математика»

. Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25,250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм^2) , 1 кв. см (1 см^2) , 1 кв. дм (1 дм^2) , 1 кв. м (1 м^2) , 1 кв. км (1 км^2) , их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = \pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика».

Учащиеся должны знать:

минимальный уровень

величину 1° ; смежные углы;

размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;

элементы транспортира;

единицы измерения площади, их соотношения;

формулы длины окружности, площади круга.

Достаточный уровень

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1 000;

находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

находить среднее арифметическое чисел;

решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

строить и измерять углы с помощью транспортира;

строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности,

симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата
Нумерация			
1	Числа целые и дробные. Цифры римские и арабские.	1	
2	Геометрические фигуры. Построение прямоугольника, квадрата.	1	
3	Сравнение целых и дробных чисел.	1	
4	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	
5	Нумерация в пределах 1000000. Состав многозначного числа. Запись чисел в пределах 1000 000. Числа простые и составные, четные и нечетные.	1	
6	Построение окружности с помощью циркуля. Счет различными разрядными единицами. Счет равными числовыми группами.	1	
7	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч в числе. Округление чисел до указанного разряда.	1	
8	Сложение и вычитание целых многозначных чисел и десятичных дробей.	1	
9	Треугольники и углы. Составление и решение примеров на порядок действий с целыми и дробными числами.	1	
10	Стартовая контрольная работа.	1	
11	Работа над ошибками. Градус. Градусная мера углов.	1	
12	Умножение и деление на однозначное число.	1	
13	Деление с остатком целых и дробных чисел.	1	
14	Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	
15	Работа над ошибками. Смежные углы.	1	
16	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100,100.	1	
17	Сумма углов треугольника. Решение геометрических задач.	1	
18	Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни,	1	

	тысячи.		
19	Деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. С/Р	1	
20	Сумма углов треугольника. Решение геометрических задач.	1	
21	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1	
22	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1	
23	Симметрия. Симметричные фигуры и точки относительно оси симметрии.	1	
24	Итоговая контрольная работа за 1-ю четверть	1	
25	Работа над ошибками.	1	
Обыкновенные дроби			
26	Обыкновенные дроби.	1	
27	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
28	Решение примеров на порядок действий с обыкновенными дробями. С/Р(с.64)	1	
29	Симметрия. Симметричные фигуры и точки относительно оси симметрии.	1	
30	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
32	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями, состоящих из 3 слагаемых. Проверка сложения и вычитания.	1	
33	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричного относительно оси и центра симметрии.	1	
34	Нахождение дроби от числа.	1	
35	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	
36	Работа над ошибками. Геометрические тела: куб, брус, шар.	1	
37	Нахождение числа по одной его доле. Решение задач.(С/ Р).	1	
38	Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника.	1	
39	Площадь квадрата. Квадратный дециметр.	1	
40	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. С/Р(с.89)	1	
41	Сложение целых и дробных чисел, состоящее из трёх слагаемых.	1	
42	Построение треугольника по заданным длинам сторон.	1	
43	Вычитание целых и дробных чисел. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	
44	Построение треугольника по заданным длинам сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	1	
45	Меры времени. Задачи на вычисление продолжительности события.	1	
46	Построение треугольника по заданным длинам сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	1	
47	Итоговая контрольная работа за 2-ю четверть.	1	
48	Работа над ошибками	1	

Обыкновенные и десятичные дроби			
49	Решение геометрических задач на построение линий в круге.	1	
50	Умножение и деление с предварительным сокращением.	1	
51	Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на однозначное число.	1	
52	Решение геометрических задач на построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии.	1	
53	Контрольная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	
54	Работа над ошибками.	1	
55	Решение задач на вычисление площади геометрических фигур с последующим построением их в альбоме.	1	
56	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби.	1	
57	Замена целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. С\Р	1	
58	Построение треугольников и прямоугольников. Вычисление площади и периметра построенных фигур.	1	
59	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	
60	Построение симметричных фигур, относительно оси и точки симметрии, на нелинованной бумаге.	1	
61	Решение примеров на порядок действий с числами, полученными при измерении величин.	1	
62	Изменение суммы и разности при увеличении и уменьшении компонентов.	1	
63	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей»	1	
64	Работа над ошибками.	1	
65	Взаимное положение прямых на плоскости. Построение ломаной линии по заданным длинам сторон и величине углов.	1	
66	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на 10, 100, 1000.	1	
67	Умножение и деление чисел полученных при измерении величин, на однозначное число.	1	
68	Умножение и деление величин на двузначное число.	1	
69	Длина окружности. Нахождение дроби от числа.	1	
70	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Самостоятельная работа.	1	
71	Нахождение числа по дроби .Площадь круга.	1	
72	Решение примеров на порядок действий и составных задач на нахождение дроби от числа.	1	
73	Решение примеров на порядок действий и составных задач на нахождение суммы.	1	
74	Решение задач на нахождение площади и периметра.	1	

75	Решение примеров на порядок действий .Самостоятельная работа.	1	
76	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1	
77	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями и наоборот.	1	
78	Умножение чисел, полученных при измерении площади.	1	
79	Деление чисел, полученных при измерении площади. Самостоятельная работа.	1	
80	Решение примеров с числами, полученными при измерении площади.	1	
81	Решение задач с числами, полученными при измерении площади. Меры земельных площадей.	1	
82	Диаграммы столбчатые и круговые.	1	
83	Итоговая контрольная работа за 3-ю четверть.	1	
84	Работа над ошибками.	1	
85	Решение задач на вычисление площади с помощью чертежа.	1	
86	Диаграммы линейные.	1	
87	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	
88	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1	
89	Все действия с числами, полученными при измерении площади. С\Р	1	
90	Геометрические тела: куб, брус.	1	
91	Решение задач на вычисление площади и периметра.	1	
Повторение			
92	Нумерация в пределах 1000000. Определение количества разрядных единиц.	1	
93	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	
94	Нахождение неизвестных компонентов действий. С\Р	1	
95	Умножение и деление целых и дробных чисел..	1	
96	Сравнение пирамиды и конуса.	1	
97	Деление дробных чисел.	1	
98	Положение прямых и геометрических фигур на плоскости.	1	
99	Решение примеров с целыми и дробными числами. С\Р	1	
155	Построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов.	1	
101	Годовая контрольная работа		
102	Работа над ошибками.	1	