

ГКОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7»

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для обучающихся 5 класса (Вариант 1)**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для 7 класса разработана на основе:

Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2023-24 учебном году;

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7»;

«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.

учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

годового учебного календарного графика на текущий учебный год;

Т. В. Алышева, «Математика» 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2005 г.

Основная цель обучения математике детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение данной цели в процессе обучения математике предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Содержание курса учебного предмета «Математика»

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Учащиеся должны знать:

минимальный уровень

определять температуру воздуха по показаниям термометра;

складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);

умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);

проверять действия умножение и деление;

умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;

складывать и вычитать числа, полученные при измерении;
 сокращать дроби;
 сравнивать десятичные дроби;
 складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
 увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
 решать задачи на прямое приведение к единице;
 находить расстояние при встречном движении;
 решать задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события;
 узнавать и показывать смежные углы;
 строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
 различать линии в круге: радиус, диаметр, хорду, дугу.

достаточный уровень

определять температуру воздуха по показаниям термометра;
 умножать и делить многозначные числа и числа, полученные при измерении, на однозначное число (с помощью учителя);
 складывать и вычитать числа, полученные при измерении;
 складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
 находить расстояние при встречном движении;
 решать задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события;
 строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
 различать линии в круге: радиус, диаметр, хорду, дугу.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Нумерация		
1	Целые числа. Таблица классов и разрядов.	1	
2	Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линия.	1	
3	Разложение чисел на разрядные слагаемые. Сравнение чисел в пределах 1000 000. Счет равными числовыми группами. Числа четные и нечетные.	1	
4	Округление чисел до указанного разряда. Самостоятельная работа.	1	
	Сложение и вычитание многозначных чисел		
5	Геометрические фигуры: луч, отрезок.	1	
6	Сложение многозначных чисел с проверкой.	1	
7	Стартовая контрольная работа.	1	
8	Работа над ошибками. Построение отрезка с помощью циркуля.	1	
9	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1	
10	Вычитание многозначных чисел с проверкой.	1	
11	Построение отрезков. Арифметические действия с отрезками.	1	
12	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1	
	Умножение и деление на однозначное число		
13	Устное умножение и деление. Нахождение части числа.	1	
14	Письменное умножение на однозначное число.	1	
15	Углы: прямой, тупой, острый.	1	
16	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд(нули во множимом).	1	
17	Умножение многозначных чисел на однозначное число (нули во множимом). Самостоятельная работа.	1	
18	Деление с остатком.	1	

19	Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное.	1	
20	Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное.	1	
21	Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число.	1	
22	Письменное деление многозначных чисел с проверкой. Самостоятельная работа.	1	
23	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные.	1	
24	Деление многозначных чисел с нулями в частном. Самостоятельная работа.	1	
25	Деление с остатком.	1	
26	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр.	1	
27	Треугольники. Многоугольники.	1	
28	Деление многозначных чисел на однозначное с проверкой. Решение примеров на порядок действий.	1	
	Умножение и деление на 10,100,1000		
29	Умножение на 10, 100, 1000. Деление на 10, 100, 1000.	1	
30	Итоговая контрольная работа за 1-ю четверть.	1	
31	Работа над ошибками. Деление на 10. 100. 1000.	1	
32	Деление с остатком на 10.100.1000.	1	
33	Самостоятельная работа по теме: « Умножение и деление на 10, 100, 1000».	1	
	Преобразование чисел , полученных при измерении		
34	Треугольники. Многоугольники.	1	
35	Замена крупных мер мелкими.	1	
36	Замена крупных мер мелкими.	1	
37	Самостоятельная работа по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении».	1	
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
38	Построение треугольника с помощью циркуля.	1	
39	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении .	1	
40	Классификация многоугольников.	1	
41	Сложение чисел, полученных при измерении с проверкой вычитанием.	1	
42	Вычитание чисел, полученных при измерении с проверкой сложением. Самостоятельная работа.	1	
43	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	
44	Параллелограмм, Свойства элементов,	1	
45	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на	2	
46	однозначное число.		
47	Контрольная работа по теме: « Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число».	1	
48	Работа над ошибками. Ромб. Свойства элементов.	1	
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000		
49	Построение параллелограмма (ромба).	1	
50	Умножение и деление чисел , полученных при измерении на 10, 100, 1000.	1	
51	Письменное умножение чисел на круглые десятки.	1	
52	Итоговая контрольная работа за 2-ю четверть.	1	
53	Работа над ошибками.	1	
54	Письменное деление чисел на круглые десятки. Проверка.	2	
55			
56	Построение параллелограмма и ромба.	1	
57	Деление с остатком на круглые десятки.	2	

58			
59	Нахождение части числа. Решение задач на нахождение части числа.	1	
60	Взаимное положение прямых на плоскости.	1	
61	Самостоятельная работа по теме : « Умножение и деление на круглые десятки».	1	
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.		
62	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на	2	
63	однозначное число и круглые десятки.		
64	Построение ломаной линии и вычисление ее длины.	1	
65	Самостоятельная работа по теме : « Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки».	1	
	Умножение на двузначное число		
66	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число.	2	
67			
68	Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы.	1	
69	Умножение на двузначное число (множимое оканчивается нулями).	1	
70	Контрольная работа по теме: «Умножение на двузначное число».	1	
71	Работа над ошибками .Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы.	1	
	Деление на двузначное число		
72	Деление четырехзначных чисел на двузначное число с проверкой.	1	
73	Фигуры, симметричные, относительно центра симметрии.	1	
74	Деление четырехзначных чисел на двузначное число с проверкой. Самостоятельная работа.	1	
75	Деление пятизначных, шестизначных чисел на двузначное число с проверкой.	1	
76	Построение отрезков длиннее, короче заданного.	1	
77	Нахождение части числа .Деление с остатком на двузначное число.	2	
78			
79	Контрольная работа по теме : « Деление на двузначное число».	1	
80	Работа над ошибками.	1	
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число		
81	Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.	1	
82	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1	
83	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1	
84	Контрольная работа по теме: « Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число».	1	
85	Работа над ошибками.	1	
	Обыкновенные дроби		
86	Образование дробей. Построение отрезков и ломаной линии,	1	
87	Правильные и неправильные дроби. Сравнение смешанных чисел.	1	
88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
89	Основное свойство дроби. Приведение обыкновенных дробей к	2	
90	общему знаменателю.		
91	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Сравнение смешанных чисел.	1	
92	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	2	
93			
94	Контрольная работа по теме : « Обыкновенные дроби».	1	
95	Работа над ошибками. Масштаб,	1	
	Десятичные дроби		
96	Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел,	1	

	полученных при измерении в виде десятичных дробей.		
97	Выражение десятичных дробей в более крупных, мелких, в одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей.	1	
98 99	Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи)..	2	
100	Нахождение десятичной дроби от числа .Построение треугольника с помощью циркуля.	1	
101	Итоговая контрольная работа за год.	1	
102	Работа над ошибками.	1	