

**ГКОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
№ 7»**

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для обучающихся 6 класса (Вариант 1)**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для 6 класса разработана на основе:

Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Перечень учебников, учебных пособий, используемых в учебном процессе

ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7" в 2023-24 учебном году;

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7»;

учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

годового учебного календарного графика на текущий учебный год;

Г. М. Капустина, М. Н. Перова. «Математика» 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2021 г.

Основная цель обучения математике детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение данной цели в процессе обучения математике предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Содержание курса учебного предмета «Математика»

Тысяча

Нумерация (Повторение).

Простые и составные числа.

Арифметические действия с целыми числами.

Преобразования чисел, полученных при измерении.

Сложение и вычитание.

Геометрический материал (Повторение).

Нумерация многозначных чисел (1 миллион).

Римская нумерация.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Обыкновенные дроби

Образование смешанного числа.

Сравнение смешанных чисел.

Основное свойство дроби.

Преобразование обыкновенных дробей.

Нахождение части от числа.

Нахождение нескольких частей от числа.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Сложение и вычитание смешанных чисел.

Арифметические действия

Скорость. Время. Расстояние (путь).

Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.

Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.

Деление с остатком.

Геометрический материал

Взаимное положение прямых на плоскости.

Высота треугольника.

Параллельные прямые.

Построение параллельных прямых.

Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.

Куб, брус, шар.

Масштаб.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

минимальный уровень:

читать, записывать, считать, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1000 000;

выделять классы и разряды в числах в пределах 1000 000;

выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1000 000 без перехода через разряд;

выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1000 000;

выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000 без перехода и с переходом через 3-4 десятичных разряда;

выполнять умножение и деление чисел в пределах 1000 000 на однозначное число, деление четырехзначного числа 000 на однозначное число;

выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы;

осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью калькулятора);

получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;
находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);
читать и записывать десятичные дроби;
определять температуру тела по показаниям термометра с точностью до десятых долей градуса Цельсия;
решать простые арифметические задачи на нахождение одной нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
решать задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
определять с помощью отвеса, уровня положение объектов в пространстве;
чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга;
практически пользоваться масштабом 2:1, 10:1, 100:1;
чертить высоты в треугольниках;
вычислять периметр многоугольника.

достаточный уровень

читать, записывать числа в пределах 10 000 (с помощью учителя);
выделять разряды в числах в пределах 10 000 (с помощью учителя);
выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 10 000;
выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода и с переходом через 1-2 десятичных разряда (с помощью учителя);
выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число без перехода через разряд;
выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы (с помощью учителя);
осуществлять проверку выполнения сложения и вычитания с помощью калькулятора;
получать, читать и записывать смешанные числа;
находить одну часть числа;
читать и записывать десятичные дроби;
определять температуру тела по показаниям термометра с точностью до десятых долей градуса Цельсия (с помощью учителя);
решать простые арифметические задачи на нахождение одной части числа, на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);
определять с помощью отвеса, уровня положение объектов в пространстве;
чертить высоты в треугольниках (с помощью учителя);
вычислять периметр многоугольника.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Нумерация			
1	Образование, запись, название чисел в пределах 1000.	1	
2	Геометрические фигуры и тела.	1	
3	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен в числе. Таблица классов и разрядов	1	
4	Счет разрядными единицами и равными числовыми группами. Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
5	Простые и составные числа.	1	
Арифметические действия с целыми числами			
6	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.	1	

7	Нахождение периметра многоугольника.	1	
8	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Самостоятельная работа.	1	
9	Стартовая контрольная работа.	1	
10	Работа над ошибками.	1	
11	Умножение на однозначное число в пределах 1000.	1	
12	Деление на однозначное число в пределах 1000.	1	
13	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые.	1	
14	Решение примеров на совместные действия.	1	
Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание			
15	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины.	1	
16	Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена крупных мер более мелкими и наоборот.	1	
17	Параллельные прямые. Обозначение параллельных прямых.	1	
18	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
19	Решение задач с использованием чисел, полученных при измерении.	1	
20	Самостоятельная работа по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание».	1	
21	Высота в треугольнике. Построение высоты в треугольнике.	1	
22	Составление задач по краткой записи и их решения.	1	
23	Решение примеров на совместные действия.	1	
24	Составление примеров по условию и их решение.	1	
25	Построение параллельных прямых.	1	
26	Решение составных арифметических задач на нахождение остатка и на кратное сравнение.	1	
27	Контрольная работа по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание»	1	
28	Работа над ошибками.	.1	
Нумерация многозначных чисел (1 миллион)			
29	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000000. Таблица классов и разрядов.	1	
30	Параллельные и перпендикулярные прямые.	1	
31	Разложение чисел на разрядные слагаемые. Получение единиц, круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000.	1	
32	Счет разрядными единицами.	1	
33	Итоговая контрольная работа за первую четверть.	1	
34	Работа над ошибками.	1	
35	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1	
36	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	
37	Решение примеров с целыми числами.	1	
38	Римская нумерация (XIII- XX).	1	
Сложение и вычитание чисел в пределах 10000			
39	Сложение чисел с переходом через разряд. Название компонентов.	1	
40	Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.	1	
41	Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов.	1	
42	Решение примеров в 2-3 арифметических действия. Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания.	1	
43	Взаимное положение прямых в пространстве.	1	
44	Контрольная работа: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000».	1	
45	Работа над ошибками.	1	
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.		
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Решение задач.	1	
48	Куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество,	1	

	свойства.		
49	Сложение и вычитание именованных чисел.	1	
50	Самостоятельная работа: « Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.».	1	
Обыкновенные дроби			
51	Куб, брус. Элементы куба, бруса: грани ,ребра, вершины; их количество, свойства.	1	
52	Образование обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей.	1	
53	Правильные и неправильные дроби.	1	
54	Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел.	1	
55	Масштаб (1:100, 1: 10000)	1	
56	Основное свойство обыкновенных дробей.Преобразование обыкновенных дробей.	1	
57	Самостоятельная работа по теме: « Обыкновенные дроби».		
58	Нахождение части от числа.	1	
59	Нахождение нескольких частей от числа.	1	
60	Виды масштабов.	1	
61	Вычитание и сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
62	Итоговая контрольная работа за вторую четверть.	1	
63	Работа над ошибками. Построение геометрических фигур.	1	
64	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
65	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	1	
66	Сложение и вычитание смешенных чисел.	1	
67	Итоговая контрольная работа за 2-ю четверть.	1	
68	Виды углов. Построение углов.	1	
69	Работа над ошибками.	1	
Скорость. Время. Расстояние(путь)			
70	Ломаная. Нахождение длины ломаной.	1	
71	Нахождение скорости движения.	1	
72	Время действия . Составление задач на движение с определением времени.	1	
73	Решение задач на движение разными способами.	1	
74	Решение задач на движение и примеров на совместные действия.	1	
75	Контрольная работа: «Скорость. Время. Расстояние».	1	
76	Работа над ошибками.	1	
77	Скорость. Нахождение пути.	1	
Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			
78	Нахождение периметра многоугольника.	1	
79	Умножение вида: 2134x3	1	
80	Дополнение задач данными и их решение.	1	
81	Решение примеров на совместные действия.	1	
82	Составление задач по краткой записи и их решение.	1	
83	Самостоятельная работа по теме: « Умножение многозначных чисел на однозначное число».	1	
84	Пересекающиеся и непересекающиеся прямые.	1	
85	Умножение вида : 1750x2	1	
86	Решение примеров на совместные действия.	1	
87	Решение задач с недостающими данными.	1	
88	Умножение многозначных чисел на круглые десятки. Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1	
89	Контрольная работа по теме : «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки».	1	

90	Работа над ошибками.	1	
Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			
91	Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.	1	
92	Деление вида: 4972:4; 5789:7; 9420:6	1	
93	Геометрические фигуры и геометрические тела.	1	
94	Дополнение задач данными и их решение.	1	
95	Решение примеров на совместные действия.	1	
96	Составление задач по краткой записи и их решение.	1	
97	Треугольники. Виды треугольников.	1	
98	Самостоятельная работа по теме: «Деление многозначных чисел на однозначное число».	1	
99	Составление задач по таблице и их решение.	1	
100	Деление вида: 8048:8, 9800:7, 5224:4	1	
101	Составление примеров по условию и их решение.	1	
102	Порядок действий в примерах (2-3 арифметических действия).	1	
103	Треугольники. Высота треугольника.	1	
104	Самостоятельная работа : «Деление многозначных чисел на однозначное число».	1	
105	Порядок действий в примерах со скобками. Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	
106	Деление многозначных чисел на круглые десятки. Деление с остатком.	1	
Повторение			
107	Итоговая контрольная работа за третью четверть..	1	
108	Работа над ошибками.	1	
109	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	
110	Прямоугольник. Куб, брус.	1	
111	Конус.	1	
112	Решение примеров на совместные действия. Решение примеров на движение.	1	
113	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	
114	Деление с остатком.	1	
Нумерация (повторение)			
115	Окружность. Линии в окружности.	1	
116	Нумерация 1000 000. Таблица классов и разрядов.	1	
117	Разложение чисел на разрядные слагаемые. Составление чисел по сумме разрядных слагаемых.	1	
118	Сравнение чисел. Округление чисел до указанного разряда.	1	
119	Самостоятельная работа : «Нумерация 1000 000».	1	
120	Окружность. Линии в окружности.	1	
121	Числа, полученные при измерениях. Сравнение чисел, полученных от измерения.	1	
122	Сложение и вычитание многозначных чисел. Проверка сложения и вычитания.	1	
123	Дополнение задач данными и их решение.	1	
124	Шар.	1	
125	Нахождение неизвестного слагаемого ,вычитаемого, уменьшаемого.	1	
126	Самостоятельная работа : « Сложение и вычитание многозначных чисел».	1	
127	Ломаная. Нахождение длины ломаной.	1	
128	Умножение многозначных чисел на однозначное число. Проверка умножения.	1	
129	Деление многозначных чисел на однозначное число. Проверка деления.	1	

130	Самостоятельная работа по теме : «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».	1	
131	Итоговая контрольная работа за год.	1	
132	Работа над ошибками.	1	
133	Составление задач по краткой записи и их решение.	1	
134	Разностное и кратное сравнение чисел. Решение задач.	1	
135	Решение задач на нахождение периметра.	1	
136	Составление задач по данным таблицы и их решение.	1	