**КОНСПЕКТ**

**военно-спортивной игры «Зарница»**

**для обучающихся, воспитанников с умеренной, глубокой, тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями.**

 Составитель:

 учитель высшей квалификационный категории

 Козлякова Зоя Владимировна

ст. Александрийская 2024 г.

**Цель**: сохранение и укрепление традиций, связанных со здоровым образом жизни и патриотическим воспитанием обучающихся в рамках военно-спортивных игр.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
2. Формирование у обучающихся навыков быстрой реакции в нестандартных ситуациях
3. Обучение школьников оказанию первой медицинской помощи в экстремальной ситуации.
4. Развитие у детей креативных способностей методами мозгового штурма.

**Подготовительная работа:**

1. Распределить ответственных - судей по станциям: "Я-патриот» «Символика «Зарницы», «Боевой листок», «Санитары», «Снайперы», «Поиск мин», «Эрудит», «Шифровка», «Пословица»,

2. Подготовить классы к сдаче рапорта (девиз, название отряда)

**Оборудование**:

таблички с названиями станций, маршрутные листы для каждого класса, шифровки;

ля станции «Символика «Зарницы»- *конверт, разрезная картинка, клей;*

для станции «Боевой листок»- *лист формата А3, маркеры;*

для станции «Санитары»- *носилки*

для станции «Снайперы»- *мишень, (пневматическая винтовка);*

для станции «Поиск мин»- *кубики;*

для станции «Эрудит»- *вопросы;*

для станции «Шифровка»- *задание- шифровка.*

для станции «Пословица» -*пословицы*

**План мероприятия**

1. Общий сбор.
2. Представление состава жюри

-Герой СВО,Д.С.Ширин, атаман казачьей станицы Александрийской, Д.А. Гайваронский.

1. Сдача рапортов

IV. Вручение командам маршрутных листов.

V. Прохождение маршрутов по станциям.

1. Станция «Я - патриот».

2. Станция «Санитары».

3. Станция «Снайперы».

4. Станция «Саперы».

5. Станция «Партизаны».

6. Станция «Эрудит».

7. Станция «Шифровка».

8. Станция «Пословица»

V. Подведение итогов и награждение победителей и призеров.

**Ход мероприятия**

**I. Общий сбор**

*Построение на торжественную линейку на стадионе.*

**Главный судья:**«Здравия желаю, дорогие ребята!

*Ответ классов*

**Главный судья:**«Начинаем наш веселый праздник военно-спортивную игру «Зарница»!  Мы рады видеть сильных, смелых, бодрых детей готовых принять участие в празднике. Давайте все дружно поприветствуем друг друга троекратным «ура! »

*Приветствуют троекратным «ура! »*

**Главный судья:**«В связи с началом нашей игры приказываю:

1. Провести веселые учения, в которых примут участие обучающиеся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 7»

2. Всем командам с веселым настроением отправиться на веселые боевые учения.

3. Но прежде приготовиться и сдать рапорта.

**II. Сдача рапортов**

*На торжественной линейке командир каждого класса докладывает о готовности класса к игре главнокомандующему:* «Товарищ главный судья военно-спортивной игрой «Зарница!». Отряд *(название)* к игре «Зарница» готов. Наш девиз *(говорит класс).* Командир *(имя командира)*. Рапорт сдан!» *Главнокомандующий игрой отвечает:* «Рапорт принят, вольно!»

**III. Вручение командам маршрутных листов**

**Главный судья:**Сейчас каждая команда получит пакет с указанием маршрута, по которому вы должны двигаться. На каждой станции вас будет ждать постовой. Он объяснит вам вашу задачу, проконтролирует то, как вы выполните задания, и оценит их. Итак, ваша задача - заработать как можно больше баллов.

*(Командиры получают пакет, команды разбегаются по своим маршрутам.)*

**IV. Прохождение маршрутов по станциям**

1. **Станция «Символика «Зарницы»**

В конверте разрезная картинка символики игры. Нужно собирать картинку символ игры и склеить.

*ОЦЕНИВАНИЕ: за 5 минут- 10 баллов*

*за 6 минут- 8 баллов*

*за 7 минут- 6 баллов*

*более 7 минут – 5 баллов*

1. **Станция «Боевой листок»**

Класс должен оформить боевой листок отряда и рассказать о рисунке (рисунок на военную тему)

*ОЦЕНИВАНИЕ:* содержательность, краткость, эстетичность. (  до 5 баллов)

**2. Станция «Санитары»**

(В конкурсе участвуют 6 человек от класса: 2 санитара, 4 раненых. Учащимся предлагается проделать следующее: на старте стоят два санитара, на носилках лежат раненые, санитарам необходимо переправить раненых в «госпиталь».

*ОЦЕНИВАНИЕ: за 5 минут- 10 баллов*

*за 6 минут- 8 баллов*

*за 7 минут- 6 баллов*

*более 7 минут – 5 баллов*

**4. Станция «Снайперы»**

(В конкурсе участвует не вся команда, а только снайперы (7 человек). Стрельба в цель (мишень).

*ОЦЕНИВАНИЕ: За каждое точное попадание в цель команда получает 5 баллов.*

**5. Станция «ПоиМинное поле»**

*В землю закопаны «мины» (1 мина-кубик для каждого класса). Разгадав загадку, участники ищут «мину».*

*Загадка:* Эти чудо – кирпичи я в подарок получил.

Что сложу из них- сломаю, все сначала начинаю.

*ОЦЕНИВАНИЕ: Если задание выполнено за 3 минуты- 10 баллов; за 4 минуты- 8 баллов; более 5 минут-6 баллов*

**6. Станция «Эрудит»**

(Классам предлагается ответить на ряд вопросов)

***Загадки для старших.***

1. Какие средства пожаротушения считаются первичными? *(Лопата, ведро, лом, топор, песок, вода.)*
2. Как называется торжественное прохождение войск? *(Парад.)*
3. Старинное название русского войска. *(Рать.)*
4. Солдат спит, а она идет. *(Служба.)*
5. «Звездная» часть мундира. *(Погоны.)*
6. Что есть у фотоаппарата и автомата? *(Затвор.)*
7. Что общего между деревом и винтовкой? *(Ствол.)*
8. Как называется подросток на корабле, обучающийся морскому делу? (*Юнга.)*
9. Чьи слова «Тяжело в учении, легко в бою»? *(А.В. Суворова.)*
10. Как сбить пламя с горящей на человеке одежды? (*Накрыть мешковиной, фуфайкой, одеялом. С себя огонь сбить можно, катаясь по земле)*
11. Сколько битв проиграл А.В. Суворов? *(Ни одной.)*
12. Как называется наступательное движение войск? *(Атака.)*
13. Аппарат для дыхания человека под водой. *(Акваланг.)*
14. Как называется военная больница? *(Госпиталь.)*
15. Боевая машина с реактивными снарядами. *(«Катюша».)*

***Загадки для младших***

1.В эту пятницу опять
С папой в тир идём стрелять,
Чтоб до Армии я смог
Стать, как «Ворошиловский …»! *(Стрелок)*
2. На корабле ходить я буду,
Когда на Флот служить пойду.
И тот корабль, подобно чуду,
Взметает встречную волну.
На нём живёт его команда — Все люди разных возрастов.
Я буду младшим, это правда,
А кто назвать меня готов? *(Матрос)*
3. Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря! *(Радист)*
4. Родина дала приказ,
И он сразу на Кавказ!
Прыгнул ночью с парашютом — Дорога, порой минута! *(Десантник)*
5. Машина эта непростая,
Машина эта — боевая!
Как трактор, только с «хоботком» — Всем «прикурить» даёт кругом. *(Танк)*
6. Я на «тракторе» служу,
Только так, я вам скажу:
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,
Я разверну сначала башню». *(Танкист)*
7. Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас! *(Военный летчик)*
8. Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несет в секрете, *(Пограничник)*9. Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою … *(Страну)*

10. Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником — Станешь …(*Пограничником)*
11. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном … *(Корабле)*12. Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было … *(Войны)*13. Все он в один миг решает,
Великий подвиг он совершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно. *(Герой)*
14. Что на плечах у военных? *(Погоны)*

15. Кто от террористов защищает нас,
Это конечно же … *(СПЕЦназ)*

*ОЦЕНИВАНИЕ: Количество баллов по количеству правильных ответов*

**7. Станция «Шифровка»**

Класс получает пакет с самым важным заданием - шифровкой.

***Шифровка***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 8 | 15 |  | 15 | 1 | 5 | 8 |  | 15 | 1 | 5 | 13 | 16 | 17 | 8 |  | 8 |  | 16 | 21 | 1 | 16 | 17 | 24 | 27 |
| м | и | р |  | р | а | д | и |  | р | а | д | о | с | т | и |  | и |  | с | ч | а | с | т | ь | я |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 8 | 15 |  | 15 | 1 | 5 | 8 |  | 15 | 1 | 5 | 13 | 16 | 17 | 8 |  | 8 |  | 16 | 21 | 1 | 16 | 17 | 24 | 27 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | З | И | К | Л | М | Н | О | П |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |
| Ч | Ш | Щ | Ь | Э | Ю | Я | У | Ф | Х | С | Т | Р |  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18 | 18 | 20 | 16 | 17 | 15 |  |

Как только расшифровали, надо взять флаг и начать петь классную песню.

*ОЦЕНИВАНИЕ: Если задание выполнено за 3 минуты- 10 баллов; за 4 минуты- 8 баллов; более 5 минут-6 баллов*

**8. Станция «Пословица»**

Нужно собрать пословицы.

* Врага в слезах не утопишь.
* Один за всех и все за одного.
* Мир дело великое.
* Ум хорошо, а два лучше.
* Армия дружбой сильна.
* Честь солдата береги свято.

*ОЦЕНИВАНИЕ: Если задание выполнено за 3 минуты- 10 баллов; за 4*

**V. Награждение**

*Пока судьи подводит итоги, дети играют «Перетягивание канатов»*

(Проводится торжественная линейка с подведением итогов и награждением победителей.)

**Главнокомандующий:**Вот и подошла к концу спортивная игра «Зарница». С задачей игры все классы справились отлично. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой.

*Награждение*