

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №7»**

357841 Ставропольский край, Георгиевский район,
станция Александрийская, улица Первомайская, 53
Тел/факс 8(879)517-51-70, e-mail: korsh7@yandex.ru

Программа

**по профилактике употребления наркотических средств, психотропных
и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и
безопасного образа жизни среди обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
«Мой выбор»**

Номинация: «Дополнительная общеразвивающая программа по
профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных
психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа
жизни среди обучающихся»

Автор-разработчик:
Алферова Ирина Ивановна,
педагог-психолог

1. Пояснительная записка

Актуальность Программы по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Мой выбор» (далее - Программа) обусловлена современными приоритетами образования и воспитания, указанными в законе «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуального нарушения). Одной из приоритетных задач национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни и искать своё место в будущем.

Мы живем в сложный кризисный период, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, рост количества правонарушений вследствие безнадзорности детей. В «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психоэмоциональных особенностей школьников, отсутствия толерантности у подростков, трудностей средовой адаптации учащихся.

Профилактическая деятельность Программы по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди

обучающихся «Мой выбор» регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);

-Федеральным законом Российской Федерации от 10.07.2001 года №87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;

-Федеральным законом Российской Федерации от 08.01.1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

- Уставом образовательного учреждения.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности, в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья обучающихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и самих обучающихся.

Цели и задачи Программы

Цель Программы: Формирование знаний у обучающихся об опасности употребления психически активных веществ, здорового образа жизни.

Задачи Программы:

1. Дать понятия ПАВ и влияния их на организм и жизнь человека.
2. Сформировать у обучающихся отрицательное отношение к наркотическим веществам.
3. Оказать комплексную социально- психологическую помощь обучающимся.
4. Формировать у родителей (законных представителей) обучающихся установки на актуальность проблемы наркозависимости и употребления.

Сроки реализации программы:

этап разработки программы: Сентябрь 2022 г.;

этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2022- 2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы;

этап рефлексии: май – август 2025 года.

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы профилактической работы в школе.
2. Уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета.
3. Уменьшение количества семей «группы риска».
4. Активное и результативное участие родителей (законных представителей) и самих обучающихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых и волонтерских мероприятиях.
5. Активная гражданская позиция здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании.

2.Содержание Программы

Концептуальные подходы Программы:

1. Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции;
2. Учет возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся;
3. Информирование обучающихся о наркотиках, их вредности и негативных последствиях употребления;
4. Формирование жизненных навыков, помощь обучающимся в достижении личных целей социально приемлемым путем;
5. Формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов «группы риска», сохранение и поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих принципах реализации:

- **Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.
- **Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- **Последовательность** (этапность).
- **Преемственность.**
- **Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.
- **Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.

• **Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.

Профилактическая программа школы-интерната включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Механизмы реализации Программы осуществляется через:

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- организация комплексных рейдов по территории проживания обучающихся школы;
- кадровое обеспечение профилактических мер;
- мониторинговые исследования и определение перспектив;
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей, сотрудников КДН, ОДН;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- привлечение родителей (законных представителей) для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся;
- организацию совместной деятельности родителей (законных представителей) и обучающихся: военно-патриотическое, интеллектуальное, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

Основные направления реализации Программы:

1. Образовательное направление:

- формирование понимания у обучающихся о действии психоактивных веществ, изменяющих состояние сознания на организм;
- формирование знаний о механизмах развития зависимости от психоактивных веществ;
- осознание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

2. Психологическое направление:

- формирование умения принимать решения, умение сказать «нет», умение постоять за себя и свой выбор;
- формирование понимания при необходимости нужно обратиться за помощью;
- понимание развития зависимости от употребления ПАВ;
- создание доверительного отношения в коллективе для психологической адаптации обучающихся из группы риска.

3. Социальное направление:

- формирование определенных социальных навыков, которые необходимы для здорового образа жизни;

- формирование навыков общения в коллективе;
- помощь в решении проблемы занятости обучающихся и их социальной адаптации.

4. Системное направление:

- проведение профилактической работы со всеми представителями системы;
- школа-семья-ребенок;
- работа с обучающимися;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

3. Тематическое планирование

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1. Работа с педагогами.

1.	«Адаптация обучающихся 5-го класса в школе-интернате»	Сентябрь -ноябрь	Психолог
2.	Диагностика обучающихся и их семей на начало учебного года	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
3.	Заседание методобъединений классных руководителей, воспитателей «Работа с детьми, требующими особого внимания».	Октябрь	ЗВР
4.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	До 15.09.	ЗВР
6.	Встреча учителей школы с инспектором ПДН Георгиевского городского округа	Февраль	Социальный педагог
7.	Проведение собеседования с классными руководителями, воспитателями об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета.	В течение года апрель	ЗВР социальный педагог психолог
8.	Участие в обучающих семинарах для психолога, педагогов.	В течение года	Администрация школы
9.	Семинар для классных руководителей, воспитателей «Анализ профилактической работы в образовательном	Май	ЗВР

	учреждении. Маршруты реализации пробелов»		
10	<p>Тренинговые занятия для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семья-защитный фактор в жизни ребенка» <ul style="list-style-type: none"> • «Типы семьи, воспитательные ошибки» • «Поступок, правонарушение, преступление» • «Здоровая семья- успех в жизни» 	В течение года	Психолог
11	<p>Консультирование педагогов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ФЗ№120 Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «ФЗ Об организации работы по предупреждению табакокурения» • «Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних» <ul style="list-style-type: none"> • «Постановка воспитанников школы-интерната на ВШУ и снятие с учета» <ul style="list-style-type: none"> • «Детский суицид» • «Неблагополучная семья. Формы работы с ней» • «Лишение родительских прав. Оформление опеки» <ul style="list-style-type: none"> • «Индивидуальное сопровождение ребенка специалистами школы-интерната» 	В течение года	ЗВР социальный педагог психолог
12	Выпуск буклетов:		Психолог ,

.	<p>«Напутствие педагогу, идущему к детям»</p> <p>«Правила семейного общения»</p> <p>«Заповеди для родителей»</p> <p>«О правах личности»</p> <p>«Семья в жизни ребенка»</p> <p>«Проблемы и подросток»</p> <p>«Легче предупредить, чем исправить»</p> <p>«Золотые правила воспитания»</p>		социальный педагог
13.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	Май	ЗВР

2. Работа с родителями.

1.	<p>Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности подросткового возраста» • «Как стать достаточно хорошим родителем» • «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка» <p>«Формирование здорового образа жизни у школьников»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>ЗВР</p> <p>Психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители, воспитатели</p>
2.	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования	Сентябрь октябрь	Классные руководители, воспитатели
3.	Выбор общешкольным родительским комитетом группы родительской общественности по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ	Сентябрь	Администрация Общешкольный родительский комитет
4.	Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями	В течение года	Администрация школы Родительский комитет школы

5.	Ознакомление родителей с «Правилами для учащихся школы-интерната»	Сентябрь	Классные руководители
6.	Привлечение родителей для участия в классных и КТД школы-интерната (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, проведения внеклассных часов.)	В течение года	Администрация Классные руководители
7.	Проведение дней открытых дверей	В течение года	ЗУВР, классные руководители, воспитатели
8	Организация психологических консультаций для родителей и опекунов, имеющих проблемы в отношениях с детьми (индивидуальные, групповые)	В течение года	Администрация Психолог Социальный педагог Классные руководители
9	Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых объявляются достижения учащихся.	Май	Классные руководители воспитатели Учителя предметники
10	Тренинг для родителей «Семья-защитный фактор в жизни ребенка»	Согласно плана	Социальный педагог
10	Встреча инспектора ОДН Георгиевского ОВД с родительской общественностью.	Март	ЗВР Родительский комитет школы
11	Проведение психолого-педагогического лектория по проблемам в воспитании детей	Согласно плана	ЗВР, Педагог-психолог
12	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Проведение с ними профилактической работы.	По мере выявления	Педколлектив
13	Оказание материальной поддержки семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию.	По мере необходимости	Психолог, социальный педагог

3. Работа с детьми.

1.	Ознакомление учащихся 5х –9 классов с Правилами для учащихся школы	сентябрь	Классные руководители воспитатели
----	--	----------	--------------------------------------

2.	Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу	Ежедневно В течение года	Классные руководители администрация
3.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе	Сентябрь В течение года	Классные руководители Руководители секций, кружков
4.	Диагностика учащихся 1-го класса, 5-го класса, вновь прибывших в школу-интернат обучающихся	Сентябрь Октябрь Ноябрь	психолог
5.	Изучение занятости учащихся во второй половине дня	В течение года	Классные руководители
6.	Анкетирование учащихся 9 класса о дальнейшем выборе профессии	Ноябрь	Психолог
7.	Индивидуальные консультации с проблемными детьми	В течение года	Психолог Социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
9.	Привлечение учащихся школы к участию в школьных КТД, к деятельности школьного самоуправления, акциях	В течение года	ЗВР Учителя предметники Классные руководители воспитатели
10	Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей общественности	В течение года	Администрация Педколлектив
11	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма Подготовка группы старшеклассников для проведения бесед учащимися младших классов	В течение года	ЗВР, инспектор ОДН нарколог, психолог, классные руководители
12	Проведение конкурсов плакатов, выступление кружковцев на тему пропаганды здорового образа	В течение года	Социальный педагог, Руководители кружков

	жизни		
13	Внеклассные часы по ПДД Минутки ПДД Минутки безопасности Встреча с инспекторами ГИБДД	Согласно распорядка и планирования	Классные руководители, воспитатели Инспектор ГИБДД
14	Внеклассные часы по правовой культуре	В течение года	Воспитатели, Классные руководители
15	Малые педсоветы	По мере необходимости	Совет по профилактике, классные руководители
16	Анкетирование учащихся по теме «Школа в моей жизни»	В течение года	Психолог
17	Анкетирование учащихся 9 классов «Образ выпускника»	Март	Психолог
18	Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учете по итогам учебного года (перед снятием их с учета)	Апрель	Совет по профилактике
19	Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	В течение года	Заведующий библиотекой, воспитатели
20	Посещение музея в ДК ст. Александровской	Экскурсия	Кл.руководители воспитатели
21	Экскурсионная работа профорientационной направленности	Экскурсии на предприятия	Классные руководители
22	Организация оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков из неблагополучных и малообеспеченных семей, а также, состоящих на учете в ОДН, внутришкольном учете	В период каникул	Администрация Педколлектив
23	Проведение досуговых мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций, здорового образа жизни, укрепление семьи, профилактику экстремизма и	Согласно планирования	ЗВР Педколлектив

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТАБАКОКУРЕНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Предварительное определение курящих подростков	сентябрь	Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог
2.	Взять под особый контроль учащихся склонных к употреблению отравляющих наркотических средств	В течении года	Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог
3.	Акция «Мой выбор без сигарет!»	октябрь	Социальный педагог
4.	Изучение отношения подростков к проблеме курения. Анонимное анкетирование «Я и сигарета»	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Акция «День без табака», анкетирование: «Курить – здоровью вредить»	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Конкурс рисунка на асфальте «Я выбираю жизнь»	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Акция «Подросток», проведение конкурса социальной рекламы: «Будь здоров. Живи здорово»	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Демонстрация видеоролика о вреде курения «Влияние табакокурения на репродуктивное здоровье женщины»	декабрь	Социальный педагог
9.	Организация и проведение занятий по пропаганде ЗОЖ учащихся «Что такое никотин?», «Факты о курении», «Никотин –наркотики», «Качество жизни без никотина-твой выбор»	январь	Классные руководители, социальный педагог , педагог-психолог
10.	Организация и проведение бесед с родителями учащихся склонных к курению	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Проведение интерактивных занятий и тренингов с подростками по профилактике вредных привычек и мотивации к здоровому образу жизни:	февраль	Педагог-психолог

	тренинги «Марионетка» (7-9 кл.),»Влияние вредных привычек на здоровье» (4-6 кл.)		
12.	«Суд над сигаретой»- книжно-иллюстративная выставка	февраль	Библиотекарь, социальный педагог
13.	Проведение анкетирования родителей с целью выявления наиболее актуальных проблем в семье , для определения причин и условий , способствующих формированию зависимого поведения несовершеннолетних	март	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Проведение проверочных мероприятий по контролю за соблюдением действующего законодательства организации розничной торговли , в части касающейся запрета розничной продажи табачных изделий несовершеннолетним	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
15.	Оформление уголков здоровья и информационных стендов , содержащих информацию по пропаганде ЗОЖ, вреде курения и негативных последствиях потребления курительных смесей	1 раз в квартал	Классные руководители, социальный педагог г, педагог-психолог. воспитатели
16.	Проведение акции «Поменяй сигарету на конфету»	март	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. воспитатели
17.	Открытая лекция для подростков «Табачный дым- это не модно», консультация психолога «Как бросить курить?»	апрель	Социальный педагог, педагог-психолог. воспитатели
18.	Беседа с педиатром «Да здравствует чистый воздух , «Проверь свои легкие»	апрель	Фельдшер
19.	Выступления на родительских собраниях по проблеме табакокурения несовершеннолетних	Согласно плана	Социальный педагог, педагог-психолог
20.	«Чистый мир» выставка рисунков посвященная всемирному дню без табака	май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. воспитатели
21.	Проведение внеклассных мероприятий по профилактике ЗОЖ	май	Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог. воспитатели

МЕРОПРИЯТИЯ
по предотвращению самовольных уходов
несовершеннолетних школы-интерната

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Взять под особый контроль учащихся, склонных к самовольным уходам.	постоянно	Педколлектив
2	Определить наставников для детей «группы риска» и учащихся склонных к самовольным уходам.	ноябрь	Совет по профилактике
3.	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	В течение года	Зам.директора по ВР, соцпедагог, инспектор ОДН, кл. руководители
4	Вовлечение детей «группы риска» и учащихся склонных к самовольным уходам в классные и общешкольные мероприятия, коллективно творческие дела ,занятость в кружках по интересам.	В течение года	Педколлектив
5.	Групповые занятия с учащимися «Твои права – это мои обязанности»	В течение года	Соц.педагог
6.	Проведение в/часов по тематике: <ul style="list-style-type: none"> • «Доброе слово и кошке приятно (о недопустимости сквернословия)», «Чтобы не попасть в беду, запомни»(1-4 классы) • «У меня есть обязанности» ,«Гуляй да меру знай» ,«Ум без разума –беда» (5-8 классы). • «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Свой ум царь в голове», «Толерантность-это умение услышать и понять другого» (8-9 классы). 	Согласно планированию	Психолог, классные руководители
7.	Цикл тренингов по коррекции агрессивного поведения несовершеннолетних.	В течение года	Психолог
8.	Тест «Эмоции»	В течение	Психолог

		года	
9.	Индивидуальные беседы по коррекции межличностных отношений.	В течение года	Психолог, соц.педагог

4. Акции, месячники

1.	Участие в акциях «Подросток», «Внимание, дети!»	Согласно плана	Педколлектив
2.	Проведение декады «Всеобуч»	1 декада сентября	Педколлектив
3.	Проведение месячников: «Школа против наркотиков и СПИДА», «Здоровье», Экология», «Оборонно-массовой работы», «Книга дружит с детворою»	Согласно планирования	ЗВР Педколлектив
4.	Проведение рейдов в семьи детей, систематически пропускающих учебные занятия, неблагополучные семьи, в семьи, попавшие в сложную жизненную ситуацию.	По мере необходимости	Социальный педагог, Психолог ЗВР, Классные руководители
5.	Конкурс плакатов, рисунков: <ul style="list-style-type: none"> • «Жизнь полна радостей и удовольствий»; • «Дым вокруг от сигарет – мне в том дыме места нет»; • «Мода и здоровье» 	В течение учебного года	Библиотекарь, классные руководители, воспитатели

Кадровое обеспечение по реализации Программы

- директор школы;
- Завуч по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- учителя - предметники;
- родители (законные представители) обучающихся;
- мед. работник;
- инспектор по делам несовершеннолетних;
- работники социальной защиты.

Финансовое обеспечение по реализации Программы

Финансирование программы предполагается из средств, поступающих в образовательное учреждение на организацию оздоровительной и культурно-массовой работы среди обучающихся.

6. Ожидаемый конечный результат

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы.

После проведения мероприятия проводится анкетирование, опросы участников (обучающихся), родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей (законных представителей), обучающихся в мероприятии.

Успех возможен при проведении уроков с помощью методов, предполагающих активное вовлечение обучающихся.

Для решения конкретных задач антинаркотической зависимости у обучающихся на уровне школы необходима координация отдельных форм, методов, направлений работы и объединение их в единое целое. Главным является формирование альтернативной моды на здоровый образ жизни. Это подразумевает включение данной Программы в общешкольную Программу противодействия распространению вредных привычек. Кроме того Программа позволит грамотно и с доминирующей позитивной ориентацией (не «против вредных привычек», а «за счастливую жизнь и крепкое здоровье») формировать полноценного гражданина российского общества.

Формирование навыков и привычек здорового образа жизни, ценностного отношения к себе и своему здоровью.

1. Знать об опасных мотивах поведения человека и уметь во время их распознавать.
2. Знать и уметь распознавать опасные предметы и вещества.
3. Знать и уметь пользоваться методами и способами безопасного поведения в социуме, а также способах противостояния влиянию окружающих.
4. Уметь распознавать и контролировать свои чувства, проецировать их на здоровый образ жизни.
5. Уметь выражать и отстаивать свое мнение.
6. Уметь принимать решения в пользу своего здоровья.
7. Обладать навыками стрессоустойчивости и правилами поведения в трудной ситуации.
8. Обладать навыками разрешения конфликтных ситуаций.
9. Уметь принимать критику и признавать свои ошибки.
10. Осознавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения.
11. Уметь мыслить критично и грамотно оценивать рекламу любых средств зависимости.
12. Знать принципы здорового образа жизни и уметь ими пользоваться в любой жизненной ситуации.
13. Уметь нести ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее.

Список литературы

1. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании: Наглядно – методическое пособие/ Белогуров С.Б., Климович В.Ю. – М.- Центр «Планетариум», 2002 г.
2. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: Приложение к приказу Министерства образования России от 28.02.2000 № 619 // Вестник образования. 2000 г.
3. Аксючиц И.В. Профилактика наркотической и табачной зависимости в школе: пособие для педагогов- психологов, педагогов учреждений общего среднего образования/ Аксючиц И.В., Хриптович В.А. – Мозырь, Белый ветер, 2015 г.

4. Методические материалы Федеральной образовательная программа, «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», Министерство образования Российской Федерации, Центр профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Минобразования России;
5. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. Руководство. М., 2003 г.
6. Бабаян Э.А., Гонопольский М.Х. Наркология. – М.: Медицина, 2017 г.
7. Девиантное поведение обучающихся: Гендерное изменение: Теоретические и прикладные аспекты работы с несовершеннолетними правонарушительницами: Сб. науч. ст. / Под ред. Романова А.А., Калашникова Т.В. – Рязань: РГПУ, 2017 г.
8. Дунаевский В.В., Стяжкин В.Д. Наркомании и токсикомании. – Л.: Медицина, 2016 г.
9. Иванец Н.Н., Анохина И.П., Стрелец Н.В. Современное состояние проблемы наркоманий // Журн. невропатологии и психиатрии. – М.: МПСИ, 2017, №9.
10. Колесов Д.В. Антинаркотическое воспитание. – М.: Воронеж: МОДЭК, 2017.
11. Колесов Д.В. Учителю о наркомании. – М.: МПСИ, 2017 г.