

Отчет
о проведении мероприятий в ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 7»
в рамках Всероссийской недели распространения
информации об аутизме

*Мир «особого» ребенка -
Интересен и пуглив.
Мир «особого» ребенка -
Безобразен и красив.
Неуклюж, немного страшен,
Добродушен и открыт.
Мир «особого» ребенка –
Иногда он нас страшит.
Почему он агрессивен?
Почему он молчалив?
Почему он так испуган?
И совсем не говорит?
Мир «особого» ребенка...
Он закрыт от глаз чужих.
Мир «особого» ребенка
Допускает лишь своих.*

Само по себе обучение детей – задача не из легких. А если, к тому же, воспитанник страдает аутизмом, то это еще больше затрудняет задачу. И только правильная организация учебно - воспитательного процесса и терпение помогут справиться с поставленной задачей как педагогам, так и родителям (законным представителям).



2 апреля 2024 года социальный педагог Грибинукова Людмила Михайловна провела консультации с педагогами и родителями (законными представителями) в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме. Людмила Михайловна ответила на вопросы и дала рекомендации по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.



3 апреля 2024 года учитель-логопед Апатенко Наталья Владимировна провела коррекционно-логопедическое занятие «Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС с помощью альтернативных средств коммуникации».



4 апреля 2024 года на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7» педагог-психолог Алферова Ирина Ивановна провела мастер-класс «Волшебная сказка на воде». Занятие проходило в технике ЭБРУ для детей с особыми образовательными потребностями, РАС и их родителей (законных представителей) в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме.

При проведении коррекционно-развивающего занятия учитель-логопед и мастер-класса педагог-психолог учитывала индивидуальные особенности каждого ребенка. В общении с детьми с РАС Наталья Владимировна и

Ирина Ивановна использовала самые простые слова для их понимания, разговаривала спокойным тоном, так как любое повышение голоса могло вызвать тревогу и беспокойство у воспитанников. Работа проводилась пошагово. Первым шагом был психологический настрой всех участников занятия. Вторым шагом – постановка конкретной задачи, объяснение того, что нужно сделать. Третий шаг – поэтапное выполнение действий родителями и детьми. Заданные операции были разбиты по принципу «от простого к сложному».

В работе с аутичными детьми взрослым зачастую требуется проявление твердости, настойчивости и требовательности. Конечно, это очень трудно, как для родителей, так и для педагогов, но важно помнить: добиваясь правильного поведения, целенаправленной деятельности, мы формируем соответствующий стереотип и ребенку так будет легче взаимодействовать, познавать мир, учиться.

Безусловно, большую роль в работе с детьми с РАС играет заинтересованность родителей. Поэтому, специалисты школы-интерната с удовольствием приглашают их принять участие в занятиях, в тренингах, мастер-классах. Они разъясняют родителям, что, если родитель проявляет интерес к тому, как и чему обучают его ребенка, то адаптация его к социуму будет проходить успешнее. Педагог-психолог обучает родителей, как правильно отрабатывать тот или иной навык, как правильно общаться с ребенком. Ведь кто, как не родители, будут закреплять то, чему учат их ребенка педагоги. Только совместными усилиями мы можем добиться результата, проследить положительную динамику. Соблюдение единства требований дома и в школе помогут укрепить приобретенные успехи.



Для родителей (законных представителей) и педагогов разработаны памятки и буклеты, предложен информационный материал в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме.

Видеоролик « Мастер-класс «Волшебная сказка на воде» в технике ЭБРУ», фотоколлаж коррекционно-логопедического занятия «Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС с помощью альтернативных

средств коммуникации» размещены на сайте школы-интерната, e-mail: korsh7@yandex.ru, Telegram, WhatsApp, vk/com.

Педагог-психолог

И.И.Алферова